



نشریه علمی فرهنگی آفاق

شماره اول: مسیر نو

واحد فرهنگی پردیس رسول اکرم (ص) اهواز





فصلنامه دانشجویی آفاق دانشگاه فرهنگیان

سال اول، شماره اول، فروردین ۱۴۰۱، توزیع رایگان الکترونیکی

صاحب امتیاز: بنیامین سیاحی (دبیر انجمن علمی مشاوره پردیس رسول اکرم (ص) اهواز)

مدیر مسئول: دکتر آرش حاذق نژاد
سردبیر: رضا خلفی
دبیر کانون قرآن و عترت: محمد نهیری
دبیر انجمن علمی زبان انگلیسی: رضا خلفی
دبیر انجمن علمی پژوهشی: عرفان محمدی
دبیر انجمن مشاوره: بنیامین سیاحی
دبیر انجمن استارت‌آپ: حسین سپهری والا
مدیر سایت: دکتر رجب کیانی شاهوندی
کارگروه طراحی: حسین سپهری والا
طراح جلد و صفحه آرایی: فاطمه شیبانی
ویراستاران: حامد شیخ، حسین لیلی زاده، وحید علیپور

هیئت تحریریه: دکتر مسعود صالحی شبلیزی، بنیامین سیاحی، امیر حسین مجدی
سعد کعب عمیر، علیرضا بهوندی، محمد امین گل افشان، احسان مولائی پور،
محمد امین کاردان زاده، محمد حسین حبیبی، عرفان محمدی، محمد نهیری،
حسین مولایی، حسن عیوضی، نغمه تودجی، حسین سپهری والا
محمد امین کاردان

فهرست

نقش خانواده در مسائل
تحصیلی و آموزشی

۳۸

اهمیت نوشتن مقاله پژوهشی

۳۵

بررسی فیلم سینمایی
سکوت بره ها

۲۸

معرفی برترین
استارتاپ های
آموزشی
ایران

۲۵

دانشگاه میتواند
دانشجویان را غمگین کند

۱۵

مشاوره تحصیلی

۱۹

بی انتظاری..... ۸

روانشناسی

معرفی رشته روانشناسی..... ۱۰

ارتباط آیات قرآن

با حوزه های مختلف روانشناسی... ۱۳

مشاوره

دانشگاه میتواند

دانشجویان را غمگین کند..... ۱۵

مشاور و انواع آن..... ۱۶

یک جلسه مشاوره..... ۱۸

مشاور تحصیلی..... ۱۹

تجربیات رتبه برتر کنکور..... ۲۱

فناورانه

معرفی برترین استارتاپ های

آموزشی ایران..... ۲۵

سرگرمی

معرفی فیلم سینمایی

سکوت بره ها..... ۲۸

حکایت شبی با کاروان..... ۳۳

پژوهشی

اهمیت نوشتن مقاله..... ۳۵

آموزش خانواده

نقش خانواده در مسائل تحصیل

آموزش و پرورش..... ۳۸



نشریه علمی فرهنگ آفاق
واحد فرهنگ پر دپس
حضرت رسول اکرم (ص)



نسخه الکترونیکی مجله را با
اسکن این کد دانلود بفرمایید.

سخن مدیرمسئول

آن همه ناز و تتم که خزان می فرمود
عاقبت در قدم باد بهار آخر شد
سگر ایزد که به اقبال کله کوشه گل
نخوت بادوی و شوکت خار آخر شد

با تقدیم بهترین درودها، ایزد یکتا را سپاسگزارم که با کوشش و پیگیری های بسیار شما دانشجومعلمان گرامی، در آستانه ی ورود به نوروز ۱۴۰۱ و پایان زمستان، نخستین شماره از نشریه ی وزین آفاق، به زیور طبع، آراسته شد. این پیروزی و سرآغاز رویش سخن بر تارک ورق را به شما دانشجومعلمان عزیز و به ویژه سردبیر و اعضای تحریریه و نویسندگان این شماره، شادباش می گویم. امیدوارم که با استقبال شما خوبان، بهار اندیشه و زایش فرهنگی را از دل این نوشتار، در هر فصل، شاهد باشیم. چشم مان به دستان پرتوان و خلاق شماست تا با آفرینش و ذوق سرشارتان، چراغ این دفتر را همواره روشن نگه دارید.

مدیر مسئول نشریه ی آفاق



دکتر آرش حاذق نژاد

سخن سردیر

به نام خداوند لوح و قلم حقیقت مکار و جو دو عدم
خدایی که دانه می رازهاست تخمین سر آغاز آغازهاست

با عرض سلام و ادب خدمت مخاطبان عزیز نشریه دانشجویی آفاق،
در ابتدا حلول سال نو و بهار پرطراوت که نشانه قدرت لایزال الهی و
تجدید حیات طبیعت می باشد

را به شما تبریک و تهنیت عرض نموده و سالی سرشار از برکت و معنویت
را از درگاه خداوند متعال و سبحان برایتان آرزو مندم، همچنین از تمامی
عزیزانی که در آماده سازی نشریه به مایاری رساندند، تشکر می کنم.

پیام نوروز این است

دوست داشته باشید و زندگی کنید، زمان همیشه از آن شما نیست ...

اگر چه یادمان می رود که عشق تنها دلیل زندگی است

اما خدا را شکر که نوروز هر سال این فکر را به یادمان می آورد پس

نوروزتان مبارک که سالتان را سرشار از عشق کند ...

سلام به قاصدکهای خبررسان که محکوم به خبرند

و سلام به شقایقهایی که محکوم به عشقند

و سلام به شکوفه هایی که با شکفتن خود خبر از بهار میدهند.

آرزوی صحت و سلامت برای همه ی عزیزان را از خداوند منان خواستارم

و امیدواریم که با رعایت پروتکل های بهداشتی عید نوروز را با کمال

صحت و سلامتی به همراه خانوادتان سپری کنید.



رضا خلفی

سخنر صاحب امتیاز

به نام آنکه جان را فکرت آموخت چراغ دل به نور جان برافروخت

سلام و عرض ادب، فرا رسیدن سال جدید را خدمت شما مخاطبان نشریه آفاق تبریک و تهنیت عرض میکنم. نشریه آفاق به صاحب امتیازی، انجمن علمی مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس حضرت رسول اکرم (ص) اهواز به دبیری بنیامین سیاحی به حول و قوه الهی و همیاری اساتید و دانشجویان عزیز، اولین شماره از خود را با نام، «مسیرنو» منتشر خواهد کرد. امید است که مطالب شماره اول نشریه آفاق فصل نامه زمستانه ۱۴۰۰ مورد رضایت شما واقع شود. برای سال جدید بهترین ها را برای شما از خداوند منان طلب میکنم.

بنیامین سیاحی



بسم الله الرحمن الرحيم

ایام شعبان را خدمت دانشجویان مطالعه کننده این نشریه تبریک عرض میکنم؛ همچنین پیشاپیش سال نوراهم خدمت این بزرگواران تبریک و تهنیت عرض میکنم. میدانیم که در واقع خمس و زکات یک علم، نشر و توسعه و آرایه آن به افراد دیگر خواهد بود. بر همین اساس در واقع همان فعالیت های علمی، انجام کارهایی که توسط دانشجویان انجام می شود و آن را به همکلاسی ها، همسالان، هم گروهان و هم دانشگاهان خودشان انتشار می دهند میتواند یک کار بسیار پسندیده و ارزنده و مفید باشد. از این بابت میتوانم بگویم دانشجویانی که در دوران تحصیل خودشان شروع می کنند به نوشتن و آرایه کارهای پژوهشی، کارهای علمی و آرایه آن به دانشجویان دیگر بسیار بسیار کار ارزشمندی را انجام می دهند و از خودشان باقیاتی به جا خواهند گذاشت.

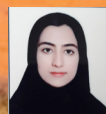
بر این اساس من از انجمن مشاوره پردیس رسول اکرم اهواز بدلیل اینکه تلاش و جدیت بسیاری در انتشار اطلاعات علمی برگرفته از اساتید، دانشجویان و افراد خبره در مسایل فرهنگی و آموزشی و پژوهشی دارند تقدیر و تشکر خودم را اعلام می کنم و انشالله که این راه در دوران تحصیلتان ادامه پیدا کند. در پایان امیدوارم که همچنان شاهد رشد و بالندگی این انجمن باشم و کارهای آینده شما را روز به روز بهتر و ارزنده تر باشد. موفق و پیروز و سربلند باشید.



رئیس دانشگاه فرهنگیان رسول اکرم
دکتر مسعود صالحی شبلیزی

بی انتظاری

می رسد آن روز
بمانم تا به ابد تا به همیشه
و «من» آخرین فرد زمین باشم
زندگی کنم
نه برای تو
بلکه برای من
انتظاری نباشد
همان روزی که خانه ای چوبی
با بوی چوب سوخته در اجاق
بمان و بخوان با من
زندگی این است
«بی انتظاری و امروز و حالا»



نغمه تودجی

روانشناسی

ارتباط آیات قرآن
با حوزه های مختلف روانشناسی

معرفی رشته روانشناسی



معرفی رشته روانشناسی

و نیازها و آینده شغلی و حرفه ای این رشته

روانشناسی مطالعه علمی ذهن و رفتار است. روانشناسی یک رشته چند وجهی است و شامل بسیاری از زیر رشته های تحصیلی از جمله رشد انسانی، ورزش، سلامت، بالینی، رفتارهای اجتماعی و فرآیندهای شناختی می باشد.

ماهیت روانشناسی:

روانشناسی واقعاً علمی بسیار جدید است و بیشتر پیشرفت ها در طول ۱۵۰ سال گذشته اتفاق افتاده است. فلاسفه در گذشته درباره مباحث مختلفی که اکنون توسط روانشناسی مدرن مورد مطالعه قرار گرفته است، مانند حافظه، اراده؛ اعتماد به نفس غیره بحث می کردند. دانشجویان این رشته برای مقطع لیسانس باید ۴ سال درس بخوانند و در این مدت با مطالب عمومی و غیره آشنا می شوند و بعد از آن در مقطع کارشناسی ارشد می توانند نسبت به انتخاب یکی از گرایش های این رشته اقدام کنند

روانشناسی مطالعه ذهن است. دانشجویان این رشته طی تحصیل با تسلط روی دروس تئوری خود سعی در شناخت افراد و گروه ها برای تشخیص مسائل می کنند. روانشناسان تلاش می کنند نقش کارکردهای ذهنی فرد را در رفتار فردی خود و چگونگی رفتار آنها در یک محیط اجتماعی درک کنند. در این رشته به دانشجویان آموزش داده می شود که به صورت انتقادی فکر کنند.

روانشناسی مهارت های اجتماعی شما را تقویت می کند. این درک از شرایط انسانی در مصاحبه شغلی و روابط محل کار بسیار مفید است. اگرچه این امر لزوماً باعث افزایش سلامت روانی شما نمی شود، اما به شما امکان می دهد بین خانواده و دوستان خود مشکلات را تشخیص دهید.

رشته روانشناسی بسیار کاربردی است چرا که همه جوانب زندگی انسان را در بر می گیرد. با توجه به پیچیده تر شدن مشکلات زندگی و پر رنگ تر شدن چالش هایی مانند طلاق، مشکلات عاطفی، افسردگی، مشکلات تربیتی و... امروزه احساس نیاز به روانشناسان در جامعه افزایش یافته است.

همان طور که گفتیم روانشناسان رفتارها و فرآیندهای ذهنی انسان را مطالعه می کنند. این فعالیت ها می تواند از جمله راه رفتن، نشستن، صحبت کردن، بحث کردن، فکر کردن و ... باشد. برخی از این رفتارها در کودکی از بین می روند، اما برخی از این رفتارها تا بزرگسالی با فرد همراه می شود. یک روانشناس باید بتواند بر اساس روش های علمی به بررسی رفتارهای یک فرد در تمام سنین بپردازد و نیازهای طبیعی انسان را درک کند

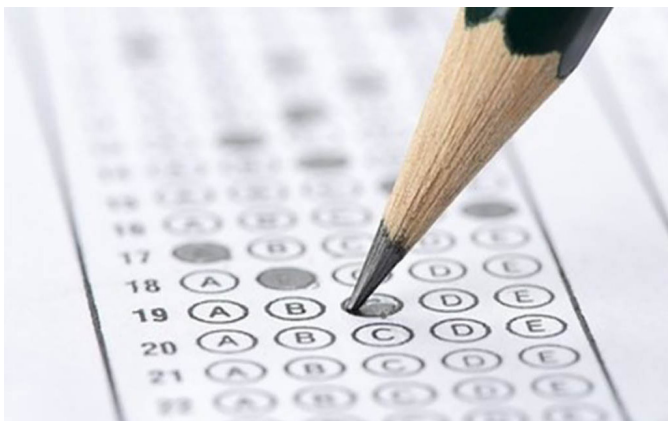
نحوه ورود به دانشگاه های رشته روانشناسی :

۲ رشته روانشناسی با شرکت در کنکور

آزمون سراسری مهم ترین آزمونی است که سالیانه در بین دانش آموزان در کشور برگزار می شود و روانشناسی نیز یکی از رشته هایی است که داوطلب کنکور می تواند از طریق شرکت در این آزمون به دانشگاه دولتی راه یابد.

۱ رشته روانشناسی بدون کنکور

رشته روانشناسی بدون کنکور را می توان جز یکی از پر مخاطب ترین رشته های زیر گروه علوم انسانی دانست. از آنجایی که این رشته بسیار پر مخاطب است. هر ساله علاوه بر آزمون سراسری، برخی از دانشگاه ها در یک یا دو نوبت بدون کنکور در رشته روانشناسی دانشجو می پذیرند.



معرفی گرایش های رشته روانشناسی در مقطع کارشناسی ارشد:

روانشناسی جز رشته های بسیار گسترده است که ابعاد مختلفی از زندگی را در بر می گیرد و همین موضوع سبب شده است تا، گرایش های مختلفی از آن به وجود بیاید. به طوری که انجمن روانشناسی آمریکا تاکنون ۵۳ زمینه روانشناسی کشف کرده است. این رشته با مباحثی مثل **جامعه شناسی، فلسفه، انسان شناسی و زیست شناسی** در ارتباط است.

این رشته در مقطع ارشد برا اساس دفترچه ارشد ۱۴۰۰، دارای ۱۰ گرایش، عمومی، بالینی، تربیتی، بالینی کودک و نوجوان، سنجش و اندازه گیری (روانشنجی)، صنعتی و سازمانی، اسلامی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی، اجتماعی و علوم شناختی است. ارشد روانشناسی گرایش روانشناسی تربیتی، ارشد روانشناسی گرایش روانشناسی بالینی، ارشد روانشناسی اجتماعی، ارشد روانشناسی گرایش روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی، ارشد روانشناسی گرایش روانشناسی اجتماعی



منابع کنکور ارشد روانشناسی بالینی و عمومی

- ۱- روانشناسی بالینی (فقط برای متقاضیان گرایش بالینی)
- ۲- روانشناسی رشد
- ۳- زبان تخصصی روانشناسی
- ۴- روانشناسی مرضی (آسیب روانشناسی روانی) و کودکان استثنائی
- ۵- آمار و روش تحقیق در روانشناسی
- ۶- روانشناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان
- ۷- علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی
- ۸- روانشناسی عمومی (فقط برای داوطلبان گرایش عمومی)



منابع ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان: (کارشناسی ارشد وزارت بهداشت)

- ۱- آسیب شناسی، ارزیابی بالینی، ناپهنجاری
- ۲- آمار و روش تحقیق
- ۳- اصول خدمات بهداشتی و بهداشت روان
- ۴- زبان عمومی
- ۵- روانشناسی فیزیولوژیک و کلیات روانپزشکی
- ۶- نظریه های شخصیت و روانشناسی فیزیولوژیک
- ۷- کلیات روانپزشکی

منابع ارشد روانشناسی تربیتی:

- ۱- متون روانشناسی به زبان انگلیسی
- ۲- آمار و روش تحقیق
- ۳- روانشناسی رشد
- ۴- روانشناسی عمومی
- ۵- روانشناسی تربیتی



منابع ارشد روانشناسی ورزشی:

- ۱- زبان عمومی و تخصصی
- ۲- فیزیولوژی و تغذیه ورزش
- ۳- آمار، سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی
- ۴- حرکت شناسی و بیومکانیک ورزشی
- ۵- رشد و یادگیری حرکتی
- ۶- حرکات اصلاحی و آسیب شناسی ورزشی
- ۷- مدیریت سازمان ها و مسابقات ورزشی



منابع ارشد روانشناسی مشاوره:

- ۱- زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی و فرانسه)
- ۲- آمار و روش های تحقیق
- ۳- روش ها و فنون راهنمایی در مشاوره
- ۴- مپانی مشاوره و راهنمایی
- ۵- نظریه های مشاوره و روان درمانی
- ۶- کاربرد آزمون های روانی در مشاوره
- ۷- روانشناسی شخصیت



بازار کار آینده شغل رشته روانشناسی در ایران

این رشته هم مانند رشته مشاوره با توجه به شرایط زندگی امروزه بسیار کاربرد دارد و فارغ التحصیلان این رشته با دید تخصصی تر به مشکلات افراد نگاه می کنند. اگر بخواهیم بازارکار این رشته را بررسی کنیم باید به شما بگوییم بازارکار آن بستگی به شهری دارد که در آن سکونت دارید، زیرا در شهرهای کوچک به دلیل یک سری از باورهای اشتباه مثل اعتقاد به این که فردی که به روانشناس مراجعه می کند الزاما مشکلات حاد روانی دارد و همچنین عدم فرهنگ سازی مناسب در این زمینه مراجعه و اعتماد به روانشناسان جهت حل مشکلات و معضلات زندگی کمتر می باشد. اما در شهرهای بزرگ به دلیل رشد فرهنگ و احساس نیاز بیشتر در جهت زندگی سالم تر مراجعه به روانشناس بخشی از برنامه های روتین زندگی افراد می باشد.

برای کار در بازار تنها افرادی که دارای دموگرافیک کارشناسی ارشد و دکترا هستند می توانند فعالیت داشته باشند و معمولا این دانشجویان باید در حین تحصیل کارگاه های تخصصی را بگذارند تا مهارت عملی بیشتری را برای ارتباط با افراد پیدا کنند. پذیرش بالای این رشته در دانشگاه های دولتی تا آزاد سبب شده است که بازارکار این رشته اشباع شود، اما اگر فرد توانایی و مهارت داشته باشد می تواند در موقعیت شغلی خوبی مشغول به کار شود. با توجه به شناخت بیشتر شرکت های بزرگ از نقش این افراد در افزایش بهره وری و استخدام این افراد آینده شغلی روشنی را برای این افراد می بینیم.

جمع بندی

با توجه به مباحث مطرح شده و اهمیت این رشته در سلامت روحی و روانی افراد این رشته جز رشته های بسیار پر کاربرد و دارای آینده شغلی درخشان می باشد اما نیاز به آگاهی دادن به جامعه جهت شناخت بهتر و اهمیت آن در زندگی افراد و فرهنگ سازی بیشتر می باشد.

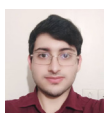
منابع:

کتاب روانشناسی رشد، سایت گروه مشاوران لیدمی، سایت ایران مشاوره سایت مشاوره تحصیلی هیوا، سایت گروه آموزشی کیهان، سایت مدرسه روانشناسی واران، سایت ایران مدرس و سایت روان آموز

فارغ التحصیلان دارای مدرک کارشناسی ارشد می توانند در سازمان بهزیستی، نیروی انتظامی، شهرداری ها، کلینیک ها تخصصی، بیمارستان ها، مراکز توانبخشی، مراکز مشاوره، مدرسه ها و مهدکودک ها مشغول به کار شوند. افراد با تجربه بیشتر می توانند به عنوان برنامه ریزی نیروی انسانی، مسئول منابع انسانی، مسئول تحقیق و توسعه منابع انسانی، مسئول آموزش و مسئول گزینش نیروها مشغول به کار شوند. برخی از فارغ التحصیلان که شرایط و سرمایه کافی را داشته باشند می توانند برای خود مطب یا کلینیک روانشناسی راه اندازی کنند.

درآمد و حقوق رشته روانشناسی در ایران:

همان طور که می دانید این حرفه دارای شاخه های متعددی است و هر کدام از فارغ التحصیلان در محیط های جداگانه های کار می کنند و میزان درآمد های متفاوتی دارند به عنوان مثال فردی که در استخدام آموزش پرورش باشد حقوق ثابتی مطابق قانون مدیریت کشور دریافت می کند ولی فردی که در کلینیک یا شرکت های خصوصی کار می کند حقوق بیشتری دریافت می کنند. افرادی که هم مطب دارند نسبت به تعداد مراجعه کنندگان درآمدشان تعیین میکنند



امیرحسین مجدی

وَلَيْسَ تَعَفِّفِ الدِّينَ لَا يَجُوزُ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ

و کسانی که امکانی برای ازدواج نمی یابند، باید پاکدامنی پیسه کنند

تا خدا آنها را به لطف و فضل خود بی نیاز گرداند آیه ۳۳ سوره نور



ارتباط آیات قرآن با حوزه های مختلف روانشناسی:

نکاتی که این آیه در برمیگیرد در زیر اشاره شده است:

یکی از نقاط ارتباط این آیات با روانشناسی در حوزه **رشد شخصیت** است.

۱. جوانان خود را حفظ کنند (ولیتعفف)
هم حکومت قیام کند (وانکحو الایامی)
و هم ثروتمندان به پاخیزند (وآتوهم من مال الله)
۵. در هر قراردادی حتی با زیردستان خود سند کتبی داشته باشید (مما ملک)
ایمانکم فکاتبوهم)
۶. آسان گرفتن ازدواج بردگان از طریق قرارداد باز خرید باید همراه با علم به مصلحت باشد (فکاتبوهم ان علمتم فیهم خیرا)
۷. اسلام برای آزادی بردگان طرحهای مختلفی دارد. یک از آنها قرارداد باز خرید است (فکاتبوهم)

۱. دسترسی نداشتن به همسر مجوز گناه نیست و صبر و عفت لازم است.
۲. هر کجا احساس خطر بیشتر شد سفارش مخصوص لازم است (چون افراد غیر متاهل بیشتر از دیگران در معرض فحشا و منکر هستند. خداوند در فرمان به عفت آنان را مخاطب قرار داده است).
۳. اگر عفت و تقوا داشته باشیم خداوند ما را بی نیاز میکند (یغنیهم الله)
(جوانان بخاطر امکانات ازدواج به سراغ تهیه مال از راه حرام نروند و تقوای مالی از خود نشان دهند).
۴. در حفظ عفت و پاکدامنی عمومی هم

تاکید قرآن بر این نکته که محرومیت جنسی لزوماً موجب آسیب نیست. این نظریه برخلاف نظریه فروید است ولی بانظر (مزلو) قابل تفسیر ست.
*** (والیستعفف الذین لا یجدون نکاحاً حتی یغنیهم الله من فضله) ***
ترجمه آیه: و کسانی که وسایل ازدواج نمی یابند باید خویشتن داری کنند تا خدا از بخشش خود آنان را توانمند سازد.

منابع:

* برگزیده تفسیر نمونه ناصر مکارم شیرازی چاپ سوم
* تفسیر راهنما علی اکبر هاشمی رفسنجانی چاپ پنجم
* محمد باقر محقق نمونه بینات در شان نزول آیات از نظر شیخ طوسی و سایر مفسرین خاصه و عامه

* تفسیر نور محسن قزائنی چاپ یازدهم
* اطیب البیان فی تفسیر القرآن سید عبد الحسین طیب چاپ دوم
* تفسیر اثنی عشری حسین حسینی شاه عبد العظیمی چاپ اول
* تفسیر روان جاوید محمد ثقفی تهرانی چاپ اول



محمد نهیری زاده

مشاوره



● مشاور تحصیلی

● دانشگاه میتواند دانشجویان را افسرده کند

● مشاور و انواع آن

● یک جلسه مشاوره



دانشگاه

می‌تواند دانشجویان را غمگین کند

به گفته جاشوا گلد (Joshua Gold)، استادیار رشته مشاوره در دانشگاه کارولینای جنوبی، گزارش‌ها حاکی از آن است که دانشجویان می‌توانند در ترم اول دانشگاه غم و اندوه را تجربه کنند. احتمال ترک تحصیل این دانش‌آموزان به دلیل غم و اندوه سرکوب شده وجود دارد. گولد پیشنهاد می‌دهد که قبل از ورود دانشجویان به دانشگاه از احساسات آنان اطمینان حاصل کنیم.

«طبق باورهای اجتماعی و فرهنگی، ما تمایل داریم به تغییرات از خوش بینانه‌ترین منظر نگاه کنیم». به طوری که دانش‌آموزان با دوران کودکی خود خداحافظی می‌کنند، خانه را ترک می‌کنند و به یک مکان جدید و دلهره‌آور می‌روند، و ما از آن‌ها انتظار داریم که احساسی جز هیجان و خوشحالی نداشته باشند.

گلد می‌گوید: غم و اندوه و ناامیدی سرکوب‌شده ممکن است ترم اول را چنان آسیب‌زا کند که موجب شود برخی از دانشجویان ترک تحصیل کنند. او پیشنهاد می‌دهد که تدابیری برای این دانشجویان تنظیم شود تا به این دانشجویان اطمینان خاطر دهد که احساسات اندوهگین آنان کاملاً عادی است.

اولین روز سال تحصیلی است. پدرخوانده صندوق ماشین را خالی می‌کند، مامان اتاق خوابگاه را مرتب می‌کند و سپس با انبوهی از آغوش‌ها و بوسه‌ها، دانشجوی تازه وارد را گریان ترک می‌کنند. آن روز، سخت‌ترین روز است. بعد از چند روز دلتنگی، انتظار می‌رود که دانشجوی تازه وارد حالش خوب شود. اما جاشوا گلد، دکترو استادیار رشته مشاوره در دانشگاه کارولینای جنوبی، باور دارد که چنین نیست. در واقع، دانش‌آموزان می‌توانند غم و اندوه عمیقی را در طول ترم اول دانشگاه تجربه کنند.

با این حال، اغلب اوقات این غم و اندوه ناچیز شمرده می‌شود و شناسایی نمی‌شود. یا به اصطلاح گلد، دانشجو را «محروم» (disenfranchised) از این احساس می‌کنیم. او خاطرنشان می‌کند:



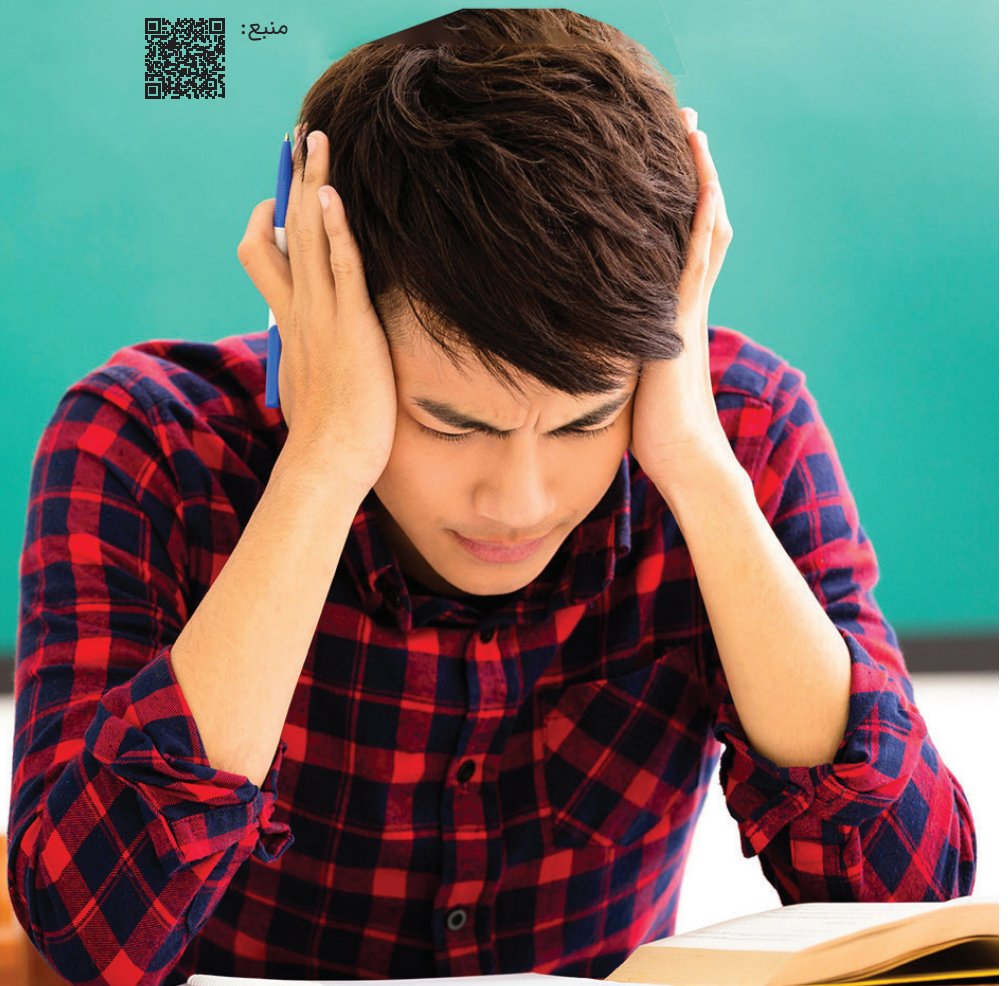
حسین مولایی



حسن عیوضی



منبع:



مشاور و انواع آن

دیگران و نیز عوامل محیطی و اجتماعی را در مورد مسائل خود درک کند و با شناخت و استفاده از قابلیت ها و توانمندی های خود را به حل مسائل خویش بپردازد . در مشاوره یک نکته مهم و اساسی وجود دارد که در فرآیند مشاوره نقش اساسی به عهده خود مراجع است چرا که هدف مشاوره کمک به رشد فرد است تا بتواند به دور کمک مشاور مشکلات را حل کند ، پس وظیفه مشاور این است که راه را به مراجع نشان دهد و این مراجع است که حق انتخاب و مل دارد و و این را بداند که خودش می تواند مسیر زندگیش را تغییر بدهد.

بین دو نفر که یک طرف این رابطه فردی است که به نوعی با چالش ها و مسائل زندگی روبرو است و برای حل این مسائل نیاز به کمک دارد و از طرف دیگر رابطه فردی است که در زمینه های روانشناسی مسائل اجتماعی و فرهنگی تخصص دارد . در این رابطه فرد متقاضی خدمت بیمار نامیده نمی شود ، این نکته بسیار مهمی است که متاسفانه در جامعه ما عنوان بیمار تلقی می شود و یک روانشناس و مشاور وظیفه دارد این دید و نگاه را تغییر دهد . لفظ درست آن مراجع نام دارد و تمام تلاش مشاور این است که به او کمک کند تا بتواند دید روشن تری نسبت به مسائل خود پیدا نموده و جایگاه خود و

امروزه کاربرد مشاوره بسیار گسترده تر از گذشته شده ، مردم بسیار درگیر مشکلات و مسائل فراوان فشارهای روانی و غیره هستند . هر انسانی معمولاً دچار استرس ها و فشارهای مخصوص به خود یا حتی فشارها و استرس های عمومی میشه . به عنوان مثال ازدواج یا جدا شدن از خانواده ، بیماری یا از دست دادن فردی و ... پس از این اتفاقات مراجع کنندگان با مراجعه به مرکز مشاوره می خواهند حال بهتری پیدا کنند . مشاوره چیست؟! اگر از نگاه علمی بخواهیم نگاه کنیم ، یک رابطه روانشناسانه



محمد امین گل افشان



احسان مولائی پور



محمد امین کاردان

مشاوره کودکان

در این نوع مشاوره به کودکان کمک می کند تا بتوانند مشکلات خود در خانه، مدرسه و اجتماع را حل کنند. مشاوره کودکان به منظور تربیت و آموزش والدین برای مواجهه با مشکلات کودکی فرزندان استفاده می شود، نوعی از انواع مشاوره روانشناسی است که برای حل مشکلات دوران کودکی و نوجوانی است. کودکان و نوجوانان معمولاً به اندازه بزرگسالان قادر به بیان و بروز آنچه در درون آن ها می گذرد نیستند و این ممکن است کار را برای آن ها و برای والدینشان سخت کند. مشاوره کودکان فضایی را برای کودکان و نوجوانان فراهم می کند تا بتوانند به راحتی درباره احساسات، ترس ها، اضطراب ها و مشکلاتشان صحبت کنند.

مشاوره زوجین

این نوع مشاوره کاربردی ترین انواع مشاوره است. مشاوره زوجین تلاش می کند تا رابطه احساسی بین دو طرف را تقویت کرده و مشکلات بین دو نفر را حل و فصل کند؛ این مشکلات می تواند در گستره ای از رفتار متقابل تا رابطه جنسی وجود داشته باشد. اینکه زوج در ابتدای زندگی خود شرایط رمانتیک و رویایی را سپری کنند چیز تازه ای نیست اما اگر بعد از چند سال بتوانند رابطه خود را مانند روز اول حفظ کنند تقریباً غیرممکن است. مشاوره زوجین به همسران کمک می کند تا بتوانند مشکلات خود را حل کنند.

مشاوره ازدواج

این نوع مشاوره می تواند تضمینی برای داشتن یک رابطه مستحکم و پایدار را برای زوجین عزیز فراهم کند. مشاوره قبل از ازدواج همچنین می تواند زوجین را با نقاط ضعف و قوت رابطه آشنا کرده و آن ها برای مواجهه با چالش های زندگی مشترک آماده می کند تا در زندگی غافل گیر نشوند. هدف اصلی مشاوره ازدواج، ایجاد فهم و درک بیشتر برای شروع زندگی مشترک است در واقع تلاش می شود تا زوجین به درک مشترک و تفاهم دو طرفه در موضوعات مختلف دستیابند.

انواع مشاور

در هر جلسه مشاوره نیاز به یک مشاور متخصص و حداقل یک شخص مراجع داریم. شخصی که مشاوره و راهنمایی‌ها لازم را به مراجع می‌دهد مشاور است و این مشاور نیازمند دارا بودن ویژگی‌هایی هم شخصیتی و هم علمی است که در ادامه به بعضی از مهم‌ترین آن‌ها اشاره می‌کنیم:

- ۱- مشاور می‌بایست به حل مسائل و مشکلات افراد و همچنین به خود افراد به عنوان یک انسان، علاقمند باشد.
- ۲- مشاور می‌بایست علاوه بر اینکه در حیطه کاری خود متخصص باشد، باید شخصی باهوش و استدلال‌گر باشد و بتواند مطالب را به خوبی و به شکل درست درک کند و در رابطه با آن‌ها راهکار ارائه دهد.
- ۳- خود مشاور می‌بایست حتماً از سلامت روانی و جسمی کامل برخوردار باشد.
- ۴- مشاور می‌بایست شخصی مطیع باشد. در ارتباطش با دیگران صبر را سرلوحه کار خود قرار دهد.
- ۵- مشاور نباید کاری کند که دیگران را به تبعیت از خودش و افکار و راهکارهایش مجبور کند. صرفاً پیشنهاد می‌دهد. تصمیم‌گیری با مراجع است.
- ۶- نسبت به دیگران با کمال احترام برخورد نماید و شخصی صمیمی باشد.
- ۷- نسبت به مسائل و مشکلات افراد مراجع رازدار باشد.
- ۸- نسبت به توانایی‌ها، محدودیت‌ها و استعدادهای خودش آگاه باشد.
- ۹- خدمت صادقانه و خالصانه را به هموعان خودش مد نظر داشته باشد.
- ۱۰- در موضوعات مختلف حیطه تخصصی خود اطلاعات کامل و جامعی داشته باشد.
- ۱۱- به روش‌های جدید مشاوره آگاه باشد و آن‌ها را در عمل پیاده کند.
- ۱۲- در جریان مشاوره، می‌بایست حتماً نسبت به عقاید و اعتقادی که خود مشاور به آن‌ها معتقد نیست تحمل شنیدن کافی را داشته باشد.

همانطور که دیدیم...

شغل مشاور، شغل راحتی نیست. مشاور با افراد مختلف سروکار دارد که هر کدام مشکلات مربوط به خودشان را دارند. اگر شخصیت مشاور، شخصیتی محکم و قوی نباشد، ذهن او ذهن متمرکز نباشد، خیلی زود ممکن از این شغل خسته شود.

انواع مشاور

مشاوره توان بخشی

مشاوره توان بخشی را می‌توان تخصصی‌ترین بخش مشاوره به حساب آورد. به صورت ویژه بر روی افرادی با شرایط خاص کار می‌کنند. مشاوره توان بخشی به افراد دچار معلولیت کمک می‌کند تا بتوانند تمامی جنبه‌های زندگی خود را بهبود بخشیده و به حداکثر استقلال ممکن رسیده و نیاز خود به دیگران را به حداقل برسانند.

مشاوره اعتیاد

همان‌طور که از نام آن پیداست به افرادی که دچار سوءمصرف مواد مخدر، الکل و ... شده‌اند کمک می‌کند تا بتوانند اعتیاد خود را ترک کنند. البته در مواردی ممکن است این اعتیاد به چیزهایی غیر از مواد مخدر و الکل مانند اعتیاد به قمار باشد. اعتیاد به افراد کمک می‌کند تا به شرایط خود واقف شده و بتوانند از وابستگی خود به چیزی که به آن اعتیاد پیدا کرده‌اند رها شوند.

مشاور شغلی

این نوع مشاوره در ایران بسیار ناشناخته است. مشاوره شغلی به فرد کمک می‌کند تا در مورد انتخاب شغل، تغییر شغل و یا ترک شغل فعلی خود تصمیم‌گیری کند. مشاوره شغلی می‌تواند برای افرادی در تمامی سنین کاربرد داشته باشد، زیرا می‌خواهد به فرد کمک کند تا درباره وضعیت شغلی خود تصمیم بگیرد و این لزوماً به معنی انتخاب شغل در اوان جوانی نیست. یکی از کاربردهای مشاوره شغلی، کمک به فرد برای مهار استرس ناشی از تغییر شغل و مسائل اقتصادی وابسته به آن است.

مشاوره تحصیلی

امروزه مشاوره تحصیلی یکی از ارکان اصلی آموزش در مدارس محسوب می‌شود. این نوع مشاوره روانشناسی به افراد، به خصوص کودکان و نوجوانان کمک می‌کند تا به مشکلات دوران تحصیل خود از دبستان تا دانشگاه را بشناسند و بر آنها پیروز شوند. مشاوره تحصیلی و کاربرد آن برای دانش‌آموزانی که دچار افت تحصیلی شده‌اند شناخته می‌شود اما این نوع مشاوره برای حل مشکلاتی از قبیل اعتماد به نفس پایین، مشکل با معلم، و بسیاری از مشکلاتی که در حین تحصیل برای دانش‌آموزان و دانشجویان به وجود می‌آید کاربرد دارد.

مشاوره خانواده

این نوع مشاوره اصلی‌ترین شاخه‌های مشاوره روانشناسی است. مشاوره خانواده معمولاً با حضور حداقل دو نفر از اعضای خانواده برگزار می‌شود و در آن نظر همه اعضای خانواده درباره موضوع مورد نظر شنیده می‌شود. مراجع به مشاور خانواده در برخی موارد تاکید می‌شود. این موارد عبارتند از: زمانی که یکی از اعضای خانواده دچار اعتیاد شده باشد، پس از مرگ یکی از اعضای خانواده، هنگامی که خانواده بر اثر طلاق شکل جدیدی به خود می‌گیرد و هنگامی که از ازدواج یک زوج مطلقه خانواده جدید با حضور فرزندان آن‌ها شکل می‌گیرد. همچنین مشکلاتی همچون خشونت خانوادگی، مشاجره‌های خانوادگی شدید، مشکلات رفتاری در اعضای خانواده و آسیب روحی اعضای خانواده نیازمند جدی به مشاوره خانواده دارد.



یک جلسه مشاوره

((موضوع)): ازدواج یک مرد جوان
مشاور: آقای صالحی، رئیس پردیس رسول اکرم (ص) اهواز
مجری: انجمن علمی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان رسول اکرم

موضوع جلسه مشاوره:

یک آقای ۲۸ ساله مجرد، چند سال قبل مراجع کننده آقای صالحی جهت موضوع ازدواج بودند و مراجع کرده بودند به دفتر مشاوره. پس از بررسی مشاور متوجه شدند که این آقا چند سال قبل گرفتار دام اعتیاد شده بودند و الان ترک کردند؛ چند جلسه ابتدایی مشاوره بیش تر روی روان درمانی شرایط و نقاط ضعف که اعتیاد بر روی او ایجاد کرده بود گذشت. در واقع یک نکته بسیار مهم این بود که مشکلات و مسایلی که در دوره کودکی برای او ایجاد شده بود اثر روی شرایط فعلی او گذاشته بود. مراجع کننده خودش بیان کرده بود، زمانی که سمت خانمی جهت ازدواج می روند در ابتدا حس و حال خوبی داره و دوست داره ازدواج کنه اما وقتی نزدیک میشه و شرایط مثبت بودن ازدواج فراهم میشه و درواقع میتونه خواستگاری رسمی انجام بده دچار ترس و اضطراب می شود. پس در واقع عواملی محیطی به خصوص عواملی که در کودکی بر روی ما رخ داده اند بسیار میتوانند بر روی شخصیت ما تاثیر بگذارند.



امیرحسین فتاحی



دکتر مسعود صالحی شبلیزی



مشاور تحصیلی



مشاوره تحصیلی در دوره دبستان

در دوره ابتدایی آنچه که مورد نیاز دانش آموزان در مشاوره تحصیلی دبستانی ها است، اطلاع یافتن درباره چگونگی پیشرفت و پیدا کردن نقاط ضعف دانش آموزان و در زمینه رفتاری، درسی خصوصاً در موارد مختلف درسی و به منظور رفع مشکلات دانش آموز است.

برای اینکه راهنمایی در این دوره به شکل بهتری به دانش آموزان ارائه شود:

۱. باید مطالعاتی درباره دانش آموزان انجام شود و سلامت و توانایی او مورد بررسی قرار گیرد.
۲. با بررسی عملکرد فرد (نمره امتحانات) می توان این نکته را فهمید که هر کدام از دانش آموزان در چه قسمت هایی از دروس قوی، ضعیف و یا متوسط هستند.

مشاور تحصیلی در متوسط اول

در این دوره دانش آموز نیاز به مشاوره انتخاب رشته دارد، که باید با دادن راهنمایی های لازم توسط اولیا، مدیران، معلمان و مشاوران، دورنمای انتخاب رشته برای ورود به دوره های بعدی تحصیلی به وی ارائه شود.

بنابراین باید در مورد رشته های تحصیلی آموزش دوره دوم متوسطه و ضوابط ورود به هریک و ارتباط هر یک از رشته های تحصیلی دانشگاهی و ارتباط این رشته ها با مشاغل مختلف جامعه اطلاعات جامع و دقیقی به دانش آموزان ارائه شود.

مشاور تحصیلی در اصل نوعی از مشاوره روانشناسی است که اسم دقیق آن مشاوره دوران تحصیل است. این نوع مشاوره روانشناسی به افراد، به خصوص کودکان و نوجوانان کمک می کند، تا به مشکلات دوران تحصیل خود از دبستان تا دانشگاه چیره شوند.

مشاوره تحصیلی معمولاً با کاربرد آن برای دانش آموزانی که دچار افت تحصیلی شده اند شناخته می شود اما این نوع مشاوره برای حل مشکلاتی از قبیل اعتماد به نفس پایین، مشکل با معلم، قلدری و بسیاری از مشکلاتی که در حین تحصیل دانش آموزان و دانشجویان به وجود می آید، کاربرد دارد.

یک مشاور متخصص و خوب، با داشتن مهارت و صلاحیت علمی و حرفه ای تلاش می نماید تا با توجه به وضعیت و علاقه دانش آموز، نیاز او را برآورده و با تلاش برای خودشناسی، مراجع کسب بهترین راه و روش، او را به نتیجه دلخواه خود برساند.

مشاور تحصیلی

وظایف مشاوران تحصیلی

تعیین نمودن هدف مشخص و معین / ایجاد حس خونسردی و آرامش در دانش آموز / آموختن این نکته به دانش آموز که به مردم اهمیت ندهد / بالا بردن و ارتقای اعتماد به نفس در دانش آموز / حذف تمام موارد منفی در زندگی دانش آموز

اهمیت مشاوره تحصیلی

به طور کلی اهداف مشاوره تحصیلی عبارت است از: هدایت تحصیلی، آموزش مهارت های مطالعه و یادگیری، حل مشکل افت تحصیلی واسترس و اضطراب امتحانات، رفع رفتارهای نابهنجار، ارائه راهکار برای حل مشکلات روحی و روانی و در نهایت هموار کردن مسیر دانش آموزان برای موفقیت در تحصیلات.

همچنین مشاوره تحصیلی می تواند با شناسایی دقیق استعدادها و توانایی های دانش آموزان، آنها را به سوی رشته تحصیلی مناسب راهنمایی مشاور تحصیلی با همکاری معلم، خانواده و مسئولان مدرسه، می تواند دانش آموزان را در جهت رفع مشکلات تحصیلی، خانوادگی، روانی و تامین ثبات عاطفی یاری دهد.



مزایای رشته مشاوره:

۱. امکان فعالیت در فضاهای متنوع شغلی
۲. داشتن بازار کار خوب و رو به رشد
۳. ارتباط گسترده با طیف های مختلف جامعه
۴. داشتن زمینه و مفاهیم انسان دوستی
۵. داشتن احترام و اعتبار در میان مردم

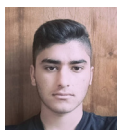
معایب رشته مشاوره:

۱. داشتن فرسودگی زیاد به دلیل برخورد
- داشتن با مشکلات مردم
۲. وقت گیر بودن



بازار کار مشاور تحصیلی

شخصی که مهارت و تجربه کافی را در این زمینه دارد و مدرک تحصیلی مرتبط با مشاوره تحصیلی را اخذ کرده است می تواند در مراکز دولتی مانند مدارس و دانشگاه های سراسر کشور فعالیت کنند. افرادی که در کنار مدرک و تجربه هایی که لازم است در این زمینه داشته باشند، سرمایه کافی هم داشته باشند ، می توانند به صورت مستقل دفتر مشاوره تحصیلی را تاسیس کنند.



محمدحسین حبیبی



سعد کعب عمیر



مشاور تحصیلی در دوره متوسطه دوم

هدف عمده خدمات راهنمایی در دوره متوسطه دوم شامل ارائه اطلاعات لازم درباره محیط فیزیکی مدرسه، برنامه درسی متعدد دروسی که در هر سال ارائه می شود، شرایط و ضوابط لازم برای قبول شدن و فارغ التحصیلی از دبیرستان، ارزش گذاری برای ادامه تحصیلات فرصتها و شرایط ورود به دوره های تحصیلی بعد از دبیرستان است.

۱۰ ویژگی یک مشاور تحصیلی خوب

۱. تسلط کامل بر سرفصل های کتاب درسی
۲. آگاهی کامل از مباحث پیش نیاز
۳. ارائه یک برنامه ریزی درسی
۴. تسلط بر دانش مشاوره
۵. دانش کافی در زمینه مشاوره تحصیلی
۶. آشنایی با ویژگی های دانش آموزان
۷. در دسترس و مسئولیت پذیر بودن
۸. تسلط بر مباحث روانشناسی و انگیزشی
۹. آگاهی از نیاز دانش آموزان
۱۰. اطلاع از قوانین و ضوابط سازمان سنجش

جمع بندی

در کل اگر بخواهیم مشاور تحصیلی را تعریف کنیم: فردی که به دانش آموز در مقاطع مختلف کمک می کند تا نتایج بهتری بگیرد و باعث پیشرفت آن خواهد شد. برای اینکه مشاوره تحصیلی خوبی شویم، باید به یک سری نکات عمل کنیم و دارای یک سری ویژگی ها باشیم. در کل مشاوره تحصیلی می تواند نقش بسیار سرنوشت ساز در آینده دانش آموز داشته باشد.



تجربیات رتبه برتر کنکور و راهکارهای مشاورهای

چکیده مطالب گفته شده در کارگاه آموزشی

مورخ: ۱۴۰۰/۱۰/۱۰

شروع جلسه: ساعت «۲۰»

انجمن برگزارکننده: انجمن علمی مشاوره دانشگاه پردیس

حضرت رسول اکرم (ص) اهواز

دبیر انجمن: جناب آقای بنیامین سیاحی

مسئول امور فرهنگی: آقای دکتر حاذق نژاد

گروه‌ها نبودم اما با توجه به خواست خودم می‌خواستم وارد گروه ممتاز شوم.

متأسفانه من در آزمون‌های قلم چی تقلب می‌کردم و این باعث ناراحتی خودم بود.

با توجه به این باید برای وارد شدن به گروه ممتاز امضای تأیید اعضا رو برای سرگروه ببرم که تنها یک نفر یعنی همان سرگروه امضا نکرد و این تلخ‌ترین اتفاق زندگی‌ام در آن دوران شد.

بعد گذشت مدتی من تماسی از یکی از دوستانم حاصل کردم که گروه درسی داشتند و بعد از دعوت دوستم وارد گروه درسی شدم.

این یک گام من روبه جلو انداخت و پس‌از آن با یکی از معلمان مدرسه بیشتر آشنا شدم و تصمیم گرفتم به من مشاوره بدن.

سال دوازدهم دچار بحران هویت شدم و بین انتخاب شرکت در کنکور تجربی و ریاضی گرفتار شدم که خوشبختانه بعد از مشورت با دیگران به‌خصوص مشاور خودم در رشته تجربی ماندم.

به نظر من یک مشاور خوب اولین ویژگی مطلوبی که می‌تونه داشته باشه اهمیت دادن به تک تک دانش‌آموزان و دلسوز بودنشه.

به شکلی که من ساعت ۴ صبح چند ساعت قبل از شروع کنکور به ایشون (مشاورم) زنگ زدم و ایشون با من حرف می‌زد.

ابتدای جلسه آقای سیاحی دبیر انجمن محترم ضمن تشکر و خوشامدگویی به شرکت‌کنندگان، از جناب آقای دکتر صالحی عزیز، رئیس محترم دانشگاه فرهنگیان (پردیس حضرت رسول اکرم ص اهواز) برای سخنرانی کوتاهی راجع به نحوه برگزاری و اهمیت کارگاه برگزار شده دعوت کردند.

بنابراین هدف برگزاری کارگاه آموزشی به گفته جناب آقای دکتر صالحی استفاده از تجارب آقای فلاحی عزیز، رتبه ۸ کنکور گروه تجربی در سال ۱۴۰۰ بود.

طبق سخنان آقای فلاحی عزیز، موفقیت مستلزم تلاش بی‌وقفه است و با توجه به همت و انگیزه به دست آوردنی است.

بخشی از سخنان آقای فلاحی:

در دوره دبستان فردی منزوی بودم و تمایلی به رابطه برقرار کردن با افراد نداشتم. همین‌طور از تنهایی ترس داشتم و فکر می‌کردم موفق نمی‌شوم و در بدو ورود به دوران راهنمایی، به مدارس تیزهوشان راه پیدا نمی‌کنم.

بعد از مدتی (درسال ششم دبستان) این ویژگی درون‌گرایی بودن خودم رو پذیرفتم و تونستم هدفم رو مشخص کنم. در سال هشتم دچار بحران هویتی شدم سؤالاتی مثل سؤالات هستی‌شناسانه و بنیادی برام پیش اومد.

اولین تغییر بزرگ زندگی‌ام رفتن به کلاس زبان بود. مدتی به این شکل گذشت تا دوباره به دوران انزوایی که داشتم برگشتم و منزوی شدم.

بعد از تمام شدن دوران راهنمایی در سال دهم همچنان تنها بودم و در کلاس متوجه سه گروه: ممتاز-

متوسط- سطح علمی پایین شدم اما من در هیچ‌کدام از این



« پرسش شرکت‌کنندگان از آقای فلاح: برای داشتن انگیزه و اراده چه باید کرد؟ »

پاسخ جناب فلاح:
چهار سؤال رو مشخص کنید و
جواب‌های هرکدوم رو پیدا کنید.

مشکل چه چیزی است

۱

منشأ مشکل چیست

۲

راه‌حل‌های موجود چه هست

۳

انتخاب بهترین راه‌حل

۴

« طبق گفته آقای فلاح: »

موفقیت

پنج راز عمده و مهم دارد

مورد اول

ترس از تغییر نداشتن و استقبال از موقعیت جدید و در صورت تغییر نکردن محیط، همسو شدن با موقعیتی که پیش آمده است.

مورد دوم

تفریح هدفمند مثل فکر کردن و ترسیم آینده خوش و پیاده‌روی و گوش دادن به موسیقی آرامش‌بخش و ...

مورد سوم

دوستانی هم‌تراز و همراه در مشکلات و کمک به یکدیگر.

مورد چهارم

فعال بودن در کلاس درس و کلاس‌های آموزشی.

مورد پنجم

خوشبینی: فکر نکردن به آنچه من موفق نمی‌شوم و وارد کردن انرژی منفی به خودمان.

معرفی کتاب توسط آقای فلاح:

«هنر جنگ»

نوشته: سو تنرو

کنکور مثل جنگ است و هنر جنگیدن هرکس مختص به ویژگی افراد است یعنی: تعداد تست‌ها و ساعات مطالعه هر شخص فرق می‌کند و هرکس روش مخصوص به خود را دارد.

و در آخر سخنان ایشان گفته شد که بزرگ‌ترین دشمن ما در کنکور چه کسی است: پاسخ: خود فرد.



بخش دوم کارگاه توسط آقای عابدی عزیز ادامه پیدا کرد

و آقای حمیدرضا عابدی با ذکر سلام و تحیت و سپس تعریف خود و جایگاهش و با ذکر ایام‌الله فاطمی سخنانش را شروع کرد.

مقدمه صحبت آقای عابدی این است که رشته مشاوره رشته والایی است و کل جامعه فرهنگی به آن نیاز دارد این رشته باید نقش پررنگی داشته باشد تا این حوزه به جایگاه اصلی یعنی آموزش و پرورش بپیوندد.

و سپس ایشان به این نکته اشاره کرد که مخاطب ماکسی که رشته‌اش مشاوره و می‌خواهد حوزه مشاوره تحصیلی را ادامه دهد یا رشته‌اش مشاوره نیست ولی علاقه‌مند به رشته مشاوره تحصیلی باشد و در خصوص این باب چند نکته اشاره کرده که عبارت‌اند از:

- اولین قدم حوزه مشاوره تحصیلی آموزش است (آموزش دیدن)
- سریع شروع نکنید و (طریقه شروع کردن کار در اینستاگرام را توضیح داده است)
- انتخاب حوزه‌ای که دران تسلط و استعداد و علاقه کافی داشته باشیم و دران تخصص داشته باشیم
- رفع تکلیف و نیاز مخاطب
- ارتباط: (ارتباط با مخاطب و ارتباط با هم‌صنف)

- مطالب دست‌اول ارائه
- دهیم (مطالب جدید و به‌روز)
- درآمد (علاقه به رشد و پیشرفت بر درآمد)
- صادقانه
- بودن در کار و دوری از حاشیه گفتن
- تبلیغات



و سپس آقای عابدی در پایان کلام به دو نکته اشاره کرد
- استمرار
- صبور بودن

زیرا این دو مورد باعث پیشرفت و جلب نتایج خوب در آینده خواهد شد

و در آخر جلسه به جمع‌بندی و پاسخ دادن آقای عابدی به تمام پرسش‌های دانشجویان جلسه به اتمام رسید.

پایان جلسه: ساعت ۲۲

«کارگروه تایپ انجمن علمی مشاوره دانشگاه فرهنگیان حضرت رسول اکرم ص اهواز»

فناورانه



معرفی برترین استارت‌آپ‌های آموزشی ایران



معرفی برترین استارت‌آپ‌های آموزشی ایران

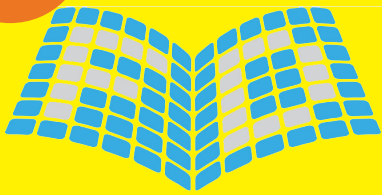
زمان زیادی از آن دوران که فقط کتاب‌های چاپی منبع اصلی آموزش به حساب می‌آمدند، نگذشته است. تا همین چند سال پیش اگر دانش‌آموز یا دانشجویی قصد داشت با مطالعه و تلاش بیشتر مهارت خود را در یک درس افزایش دهد یا باید به کتاب‌فروشی‌ها می‌رفت و با سوال و جواب از صاحبان آن فن، بهترین منبع را برای مطالعه خریداری می‌کرد یا این که با پرس و جو از اطرافیانش یک معلم خصوصی خوب را برای آموزش انتخاب می‌کرد.

اما امروزه با همه‌گیر شدن دوره‌های آموزشی آنلاین و استارت‌آپ‌های فعال در این زمینه، دنیای آموزش تحول چشمگیری داشته است، به طوری که دیگر برای یادگرفتن یک مهارت جدید نیازی به جست‌وجو در آموزشگاه‌های مختلف، پرداخت هزینه‌های سنگین و رفت‌وآمد به آن‌سوی شهر برای خرید یک کتاب و رفتن به یک کلاس آموزشی نیست.

در بازار امروز استارت‌آپ‌ها، پلتفرم‌های آنلاین آموزشی امکان آموزش با کیفیت بالا از سوی بهترین استادان را برای محصلان و دانشجویان و حتی هر فردی در هر کجای جهان که به اینترنت دسترسی و تشنه یادگیری علوم جدید باشد، فراهم می‌کنند. تعدادی از این دوره‌های آموزشی آنلاین رایگان هستند و بسیاری دیگر با پرداخت هزینه‌ای کمتر از دوره‌های حضوری، خدمات‌شان را ارائه می‌دهند. مزیت دیگر دوره‌های آموزشی آنلاین این است که فرد می‌تواند هر زمانی از شبانه‌روز ویدئوهای آموزشی را بارها و بارها مشاهده و همچنین از طریق پنل‌های مخصوص با استادان و سایر دانشجویان در هر کجای این کره خاکی ارتباط برقرار کند.

صنعت آموزش در جهان، یک بازار بزرگ است و فعالان استارت‌آپی در ایران هم بیکار نمانده‌اند و در ۱۰ سال اخیر توسعه چشمگیری داشته‌اند. با ما در معرفی این استارت‌آپ‌ها همراه باشید:

۱



فرادرس

<https://faradars.org>

فرادرس

سازمان علمی و آموزشی «فرادرس» از قدیمی‌ترین وب‌سایت‌های یادگیری آنلاین است که توانسته طی بیش از ۱۰ سال فعالیت خود بیش از ۱۰ هزار ساعت آموزش ویدئویی را در قالب فراتر از دو هزار عنوان علمی، مهارتی و کاربردی منتشر کند و به یکی از بزرگ‌ترین پلتفرم‌های آموزشی ایران تبدیل شود. فرادرس با بیش از ۱۳۰۰ مدرس برجسته در زمینه‌های علمی گوناگون همکاری و این امکان را فراهم می‌کند تا افراد با شرایط مختلف زمانی، مکانی و جسمانی بتوانند با بهره‌گیری از آموزش‌های با کیفیت، به روز و مهارت‌محور همواره به یادگیری بپردازند.

۵



لرنیتو

لرنیتو: این استارت آپ در حقیقت یک بانک سؤال واقعی است. لرنیتو به روزترین و منظم‌ترین بانک سؤال با بیش از ۲۰۰ هزار سؤال از منابع کنکور، آزمون‌های آزمایشی معتبر و تالیفی است و سوالات آن مطابق بر آخرین تحولات کتاب‌های

درسی است. این نرم افزار تحت وب دیگر نیاز به دانلود یا یک سیستم مشخص ندارد به این معنا که همیشه و همه‌جا برای کاربرش آماده است و برای دسترسی به امکانات آن تنها به اینترنت نیاز دارید. همچنین در این پلتفرم تمام برگه‌های شما به صورت خودکار تصحیح و بررسی می‌شود. کافی است با تلفن همراهتان از پاسخ‌برگ‌های خودتان یا شاگردانتان عکس بگیرید. رتبه، تراز و نمودار قدرت هر فرد به صورت خودکار محاسبه و نتایج در پروفایل کسانی که امتحان داده‌اند خود به خود ذخیره می‌شود. همچنین این وب سایت در کنار همه امکاناتش یک شبکه آموزشی آنلاین هم دارد که کاربران می‌توانند در آن هم‌کلاسی‌ها، دوستان و معلمان خود را پیدا کنند و با آن‌ها گروه بسازند. امکانی که به معلم‌ها کمک می‌کند به راحتی آزمون‌های گروهی حضوری و غیرحضوری بگیرند.

[/https://www.lernito.com](https://www.lernito.com)

۶



لرن فایلز: آکادمی مجازی لرن فایلز با هدف رفع نیازها و محدودیت‌ها از دو سال پیش استارت آپ خود را در زمینه آموزش برنامه نویسی آغاز کرده و اکنون با تولید حدوداً سه هزار ویدئوی آموزشی به زبان

فارسی به مرجع مناسبی برای کاربران و علاقه‌مندان تبدیل شده است. این وب سایت توسط مدرسین مجرب و مطرح، دوره‌های ویدئویی را بر اساس سرفصل‌های استاندارد تولید می‌کند و در اختیار کاربران قرار می‌دهد. در ویدئوهای آموزشی آکادمی لرن فایلز، بر آموزش کاربردی و پروژه محور تاکید و سعی شده پس از اتمام دوره، کارآموز مهارت‌های مد نظر را کسب کرده باشد.^۱

[/https://learnfiles.com](https://learnfiles.com)

۲



جغد دانا

جغد دانا: گروه آموزشی «جغد دانا» اولین گروه آموزشی آنلاین در کشور است که اقدام به تشکیل استارت آپی آموزشی در حوزه مشاوره و هدایت تحصیلی دانش آموزان سراسر کشور کرده است. این استارت آپ اقدام به تشکیل گروه آموزشی از برترین مشاوران تحصیلی کشور کرده و توانسته است با این ایده جذابش دانشجویان نخبه و برتر بهترین دانشگاه‌های کشور را برای توسعه عدالت آموزشی در ایران گرد هم آورد. دانشجویانی که خود به تازگی بهترین نتایج را در کنکورهای سراسری اخیر در تمام گرایش‌های کسب کرده‌اند و از آمادگی بالایی برای انتقال تجارب و هدایت تحصیلی دانش آموزان سراسر کشور برخوردار هستند.

<https://joqdedana.com>

۳



استاد بانک: این استارت آپ یک سامانه موفق آنلاین تدریس خصوصی و آموزشی در کشور است. هم اکنون بیش از هزار معلم، دبیر، استاد و مدرس خصوصی فعال خانم و آقا از بهترین‌های کشور در استادبانک ثبت نام کرده‌اند و کاربران این سایت می‌توانند در هریک از این حوزه‌ها بهترین مدرس و معلم‌های خصوصی را استخدام کنند و از کلاس‌های باکیفیت آن‌ها بهره‌مند شوند. مربی‌های استادبانک به تدریس و برگزاری کلاس در شهرهای مختلف مانند تهران، اصفهان، شیراز، تبریز، کرج، اهواز، گرگان، مشهد و سایر شهرها می‌پردازند.

[/https://www.ostadb.com](https://www.ostadb.com)

۴



جزوه نویس: این استارت آپ جالب یک پلتفرم کمک آموزشی به شکل مارکت و با محوریت دانشگاه است و اپلیکیشن‌ها که کالاهای این مارکت هستند، نقش دستیارآموزشی را ایفا می‌کنند و می‌توانند به شما در فرایند آموزش کمک کنند. اپلیکیشن‌های این پلتفرم در سه بخش اختصاصی، عمومی، خودمونی توسط افراد مختلف با مهارت‌های مختلف تولید، کنترل و نظارت می‌شود.

[/https://jozvenanevis.com](https://jozvenanevis.com)

حسین سپهری والا



سرگرمی



● حکایت شبی با کاروان

● معرفی فیلم سکوت بره ها

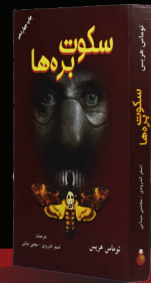
سررئی میقولی؟



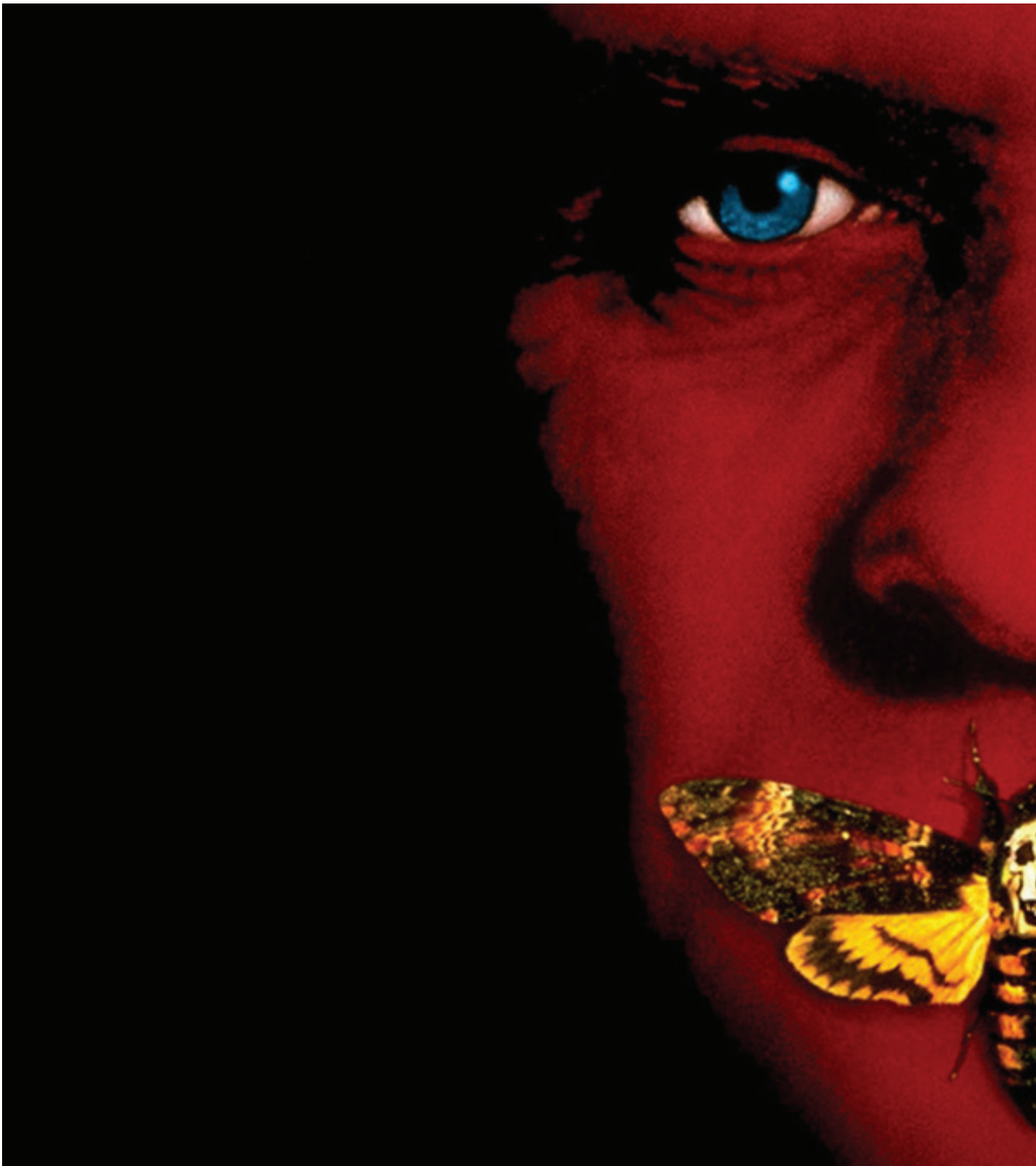
معرفی فیلم‌های روانشناسی

سکوت بره‌ها

The Silence of the Lambs



اقتباس جان‌اتان دمی از رمان «سکوت بره‌ها» - نوشته توماس هریس - یکی از بهترین فیلم‌های ژانر ترسناک روان‌شناختی است. این اثر موفق شد در مراسم اسکار سال ۱۹۹۲ همه جوایز را درو کرده و مجموعاً ۵ اسکار به خانه ببرد. نگاه نافذ دکتر هانیبال لکتر (با بازی آنتونی هاپکینز) همه‌جا بود؛ چشمان درخشان این قاتل سریالی خون‌خوار، از روی جلد مجلات و صفحه اول روزنامه‌ها به شما زل می‌زد. «سکوت بره‌ها» گیشه را از آن خود کرده بود و در باکس آفیس هم می‌درخشید؛ از همه شگفت‌انگیزتر اینکه، فیلم توانست ۵ جایزه اسکار را از آن خود کند: جایزه اسکار بهترین فیلم، بهترین کارگردانی، بهترین بازیگر نقش اول مرد (آنتونی هاپکینز)، بهترین بازیگر نقش اول زن (جودی فاستر) و بهترین فیلم‌نامه اقتباسی (تد تلی)؛ موفقیتی که تا به حال فقط نصیب یک فیلم دیگر شده است.





بررسی روان شناختی فیلم سکوت بره‌ها

جنبه‌های روان شناختی این فیلم هیجانی و ترس‌آور به قدری خاص و جذاب است که ده‌ها منتقد متخصص به شرح و نقد آن پرداختند. در همان ابتدا، فیلم که با ۱۹ میلیون دلار بودجه ساخته شده بود فروش فوق‌العاده داشت. به طوری که در روز ۱۴ ماه فوریه سال ۱۹۹۱ میلادی، ۲۷۲.۷ میلیون دلار فروش جهانی فیلم بود و بازیگران و نیز فیلم جایزه اسکار گرفتند. جودی فاستر که نقش کلاریس استارلینگ را بازی می‌کرد و آنتونی هاپکینز با اجرای نقش دکتر هانیبال لکتر جایزه اسکار گرفتند. البته جوایز مهم دیگری نیز نصیب هردوی این بازیگران شد. جاناتان دمی کارگردان فیلم نیز به عنوان بهترین کارگردان به دریافت جایزه اسکار نایل آمد و تهیه کنندگان فیلم، یعنی رون بزمن (Ron Bozman)، ادوارد ساکسون (Edward Saxon) و کنت اوت (Kenneth Utt) نیز برای بهترین فیلم جایزه اسکار گرفتند. البته فیلم نامه نویس این فیلم تد تالی (Ted Tally) نیز از دریافت جایزه اسکار بی نصیب نماند.

نقد روان‌شناسی فیلم سکوت بره‌ها

اختلال شخصیت ضد اجتماعی

نقد روان‌شناسی فیلم سکوت بره‌ها که در این‌جا نوشتیم هنگامی سودمند است که فیلم را به خوبی دیده باشید. کلاریس استارلینگ داستان کودکی‌اش را برای دکتر هانیبال لکتر بازگو می‌کند و می‌گوید مادرش را هنگامی که بسیار کوچک بوده از دست داده است و در کودکی پدرش که پلیسی خوب است در درگیری با دو دزد کشته می‌شود. کلاریس پس از مرگ پدرش برای زندگی به مزرعه‌ی یکی از خویشاوندانش می‌رود. شبی با صدای جیغ گوش‌خراش گوسفندان از خواب بیدار می‌شود، او کنجکاوانه به سوی صدا کشیده می‌شود و با صحنه‌ی سلاخی کردن گوسفندان روبه‌رو می‌شود. او می‌بیند بره‌ها بدون آن‌که فرار کنند جیغ می‌کشند و گویا توانایی فرار کردن ندارند. او یکی از بره‌ها را برمی‌دارد و از خانه فرار می‌کند. پس از چند روز او را می‌یابند، او را به یتیم‌خانه می‌فرستند و بره‌ای که از قربانی شدن آزاد کرده بود را می‌کشند. استارلینگ شب‌ها خواب بره‌ها را می‌بیند که جیغ می‌کشند و از خواب بیدار می‌شود. این کابوس با گذشت سال‌ها او را رها نکرده است.



کلاریس استارلینگ

پیوستن استارلینگ به پلیس اف بی آی ریشه در کودکی او دارد پدر او یک پلیس وظیفه‌شناس بوده که در پیکار با دزدان جان خود را از دست می‌دهد. استارلینگ با پیوستن به پلیس می‌خواهد راه پدرش را دنبال کند و انتقامش را از بزه‌کاران بگیرد. همان‌گونه که دکتر هانیبال لکتر در فیلم به استارلینگ می‌گوید. استارلینگ در

تلاش است این پرونده را حل کند تا دختر سناتور آزاد شود چون گمان می‌کند با رها کردن یک انسان از مرگ، کابوس جیغ بره‌ها پایان خواهد یافت. این کابوس‌های شبانه از ناهشیار یا همان ضمیر ناخودآگاه استارلینگ سرچشمه می‌گیرد. پس او در تلاش است با آزاد کردن دختر سناتور به این کابوس‌ها پایان دهد.



دکتر هانیبال لکتر

دکتر هانیبال لکتر انسانی هوشمند و روان‌شناسی توانمند است. می‌توانیم بگوییم دیدارهای استارلینگ و دکتر لکتر مانند کلاس درس روان‌شناسی است. دکتر لکتر در تلاش است به استارلینگ نشان دهد چه چیزی زمینه را برای قاتل زنجیره‌ای شدن بوفالو بیل فراهم کرده است. او در گفت‌وگو با استارلینگ به آسیب‌شناسی روانی بوفالو بیل می‌پردازد. برای این‌که بدانید چرا یک روان‌شناس با این شخصیت والا و مودب یک قاتل زنجیره‌ای آدم‌خوار شده است؛ باید فیلم دیگری به نام خیزش هانیبال یا Hannibal Rising را ببینید. پس آگاهی بیش‌تری را درباره‌ی دکتر لکتر در این نوشته نمی‌دهم.



بوفالو بیل

بوفالو بیل یک مرد معمولی است که به یک قاتل حرفه‌ای زنجیره‌ای تبدیل شده است. او بارها و بارها در بیمارستان‌های گوناگون فرم درخواست تغییر جنسیت را پر کرده و هر بار این درخواست رد شده است. آرزوی او این بوده که بتواند یک زن باشد. با برآورده نشدن این آرزو، او ناامید می‌شود و به کشتن زنان روی می‌آورد. او پیله‌ی پروانه پرورش می‌دهد و این پیله‌ها را درون دهان قربانیانش می‌گذارد. بوفالو بیل از پوست زنان برای خودش لباس می‌دوزد. چرا او این کارها را می‌کند؟ دکتر لکتر در گفت‌وگو با استارلینگ پاسخ این پرسش را به خوبی می‌دهد و می‌گوید که چرا او دچار اختلال شخصیت ضد اجتماعی شده است. دکتر لکتر می‌گوید بوفالو بیل گرفتار حسرت است. او حسرت چیزی را می‌خورد که هر روز می‌بیند و این برایش آزاردهنده است. او هر روز زن‌ها را می‌بیند و حسرت می‌خورد که چرا یک زن نیست. پس آن‌ها را می‌کشد و از پوستشان برای خود لباس می‌دوزد تا هویتی زنانه را بر تن کند. او با کشتن زن‌ها از آن‌ها انتقام نمی‌گیرد. او به دنبال هویتی است که نتوانسته به دست آورد. او می‌خواهد یک زن باشد. بوفالو بیل پروانه پرورش می‌دهد چون پروانه از یک پیله بیرون می‌آید و به زیبایی می‌رسد. او حس همانندی میان خودش و پروانه‌ها حس می‌کند و برای همین است که پیله‌ی پروانه را درون دهان قربانیانش می‌گذارد. او به خاطر ناامیدی و حسرت از یک خیاط توانمند به یک شخصیت ضد اجتماعی و قاتل زنجیره‌ای تبدیل می‌شود.

توجیه تشخیص:

هانیبال لکتر معیارهای تشخیصی تعیین شده برای فرد مبتلا به اختلال شخصیت ضد اجتماعی را به دلایل مختلف برآورده می‌کند. برای نمونه، الگوهای رفتاری او با الگوهای اشاره شده توسط انجمن روانپزشکان آمریکا در DSM-5 مطابقت دارد.

عدم انطباق هانیبال با هنجارهای اجتماعی:

بر اساس DSM-5، افرادی که از اختلال شخصیت ضد اجتماعی رنج می‌برند، توانایی انطباق با هنجارهای اجتماعی را نخواهند داشت. در نتیجه، آنها مرتکب جنایات مکرر می‌شوند که منجر به دستگیری‌های مداوم می‌شود. در فیلم سکوت برهه‌ها، هانیبال به عنوان مجرمی که به جرم قتل و آدم‌خواری مجرم شناخته شده است، در زندان به سر می‌برد. در رمان سکوت برهه‌ها، هانیبال لکتر در پنج سناریو مرتکب قتل شده که در این میان، در صحنه‌ای به پلیس حمله‌ور شده و برای نشان دادن میزان روان‌پریشی، او یکی از افسران را از هم می‌درد. علاوه بر این، او پوست صورت پلیس دیگر را کنده و از آن برای پوشاندن صورت خود استفاده می‌کند. سایر حرکات و اقداماتی که می‌توان در این پرونده بدان اشاره نمود، صحنه مربوط به ضرب و شتم یکی از پلیس‌ها تا سر حد مرگ و گاز گرفتن یکی دیگر از صورت است. هانیبال همچنین یک تورپیست را کشته و ماشین و پول او را به سرقت می‌برد. چنین الگوهای رفتاری و جنایاتی با ویژگی‌های افرادی که از اختلال شدید شخصیت ضد اجتماعی رنج می‌برند، مطابقت دارد.

عدم پشیمانی:

هانیبال هنگام ارتکاب به جنایات، هیچ نشانی از پشیمانی در وی مشاهده نمی‌شود. او به رفتار خود و آسیب‌ها و صدماتی که به قربانیان خود وارد می‌کند، نمی‌اندیشد. در لحن سخن گفتن او آثار تکبر و گستاخی شدید دیده می‌شود. هانیبال لکتر از این روش برای ایجاد رعب و وحشت در اطرافیان، به ویژه قربانیان خود بهره می‌جوید. برای نمونه، زمانی که خانم استارلینگ یا نقش آفرینی جودی فاستر پرسشنامه‌ای را به هانیبال می‌دهد و او به جای پر کردن، اینگونه پاسخ می‌دهد که آخرین مرتبه‌ای که شخصی سعی کرد او را تحلیل نماید، وی آنها را خورد (کانیالیسم).

شکست در به حداقل رساندن نتایج:

افرادی که از اختلال شخصیت ضد اجتماعی رنج می‌برند، نمی‌توانند عواقب اقدامات خود را به حداقل برسانند. در فیلم سکوت برهه‌ها، روشن است که هانیبال هیچگونه تلاشی برای کاهش نتیجه اعمال خود نمی‌کند و بلکه بالعکس، عواقب را اغراق‌گونه بیان می‌کند. برای نمونه، پس از به قتل رساندن یکی از پلیس‌ها، جسد را رها نکرده و جسد را شکافته و از دیوار آویزان می‌کند. مجموعه اقداماتی که وی از خود بروز می‌دهد نشانگر آن است او با آسیبی که به قربانیان خود وارد نموده و زجری که به آنها می‌دهد، همدلی نمی‌کند و در نتیجه، او از عواقب اعمال خود نمی‌ترسد.

تجزیه و تحلیل رشد و پیشرفت بیماری هانیبال از دیدگاه نظری:

اختلال شخصیت ضد اجتماعی به دلایل گوناگونی به بیمار نسبت داده می‌شود. عوامل اصلی مرتبط با اختلال روانی شامل تجربیات شخصی و همچنین سابقه خانوادگی و پزشکی است (Rotgers & Maniacci, ۲۰۰۶). در فیلم سکوت برهه‌ها روشن است که عامل اصلی وضعیت کنونی هانیبال، تجربیات دوران کودکی او است.

وضعیت او را می‌توان از منظر نظریه روان‌پویشی (Psychodynamics) تحلیل نمود. روان‌پویشی بر این اندیشه استوار است که افکار و هیجان‌ها علل مهم رفتار هستند. رویکرد روان‌پویشی به رفتار به درجات مختلف بر این فرض استوارند که رفتار قابل‌مشاهده (پاسخ‌های آشکار) تابعی از فرآیندهای روانی داخلی (رویدادهای پنهان) است. رویدادهای درونی و منابع تحریک محیطی که از سوی نظریه‌پردازان روان‌پویشی مطرح شده با هم متفاوتند، اما همه آنها در این باره توافق دارند که شخصیت را ترکیبی از وقایع داخلی و خارجی شکل می‌دهد که از نظر آنها وقایع درونی در این زمینه نقش عمده‌تری دارند.

زیگموند فروید بنیان‌گذار این دیدگاه معتقد بود که روزی فرا خواهد رسید که بتوان تمام رفتارها را برحسب تغییرات بدنی تبیین کرد، اما از آنجایی که در دوران وی درباره روابط بین بدن و شخصیت آگاهی اندکی وجود داشت وی چندان بر عوامل زیست‌شناختی تأکید نکرد. فروید تحت تأثیر چارلز داروین در مورد اهمیت هیجان‌ها قرار داشت و توجه خود را به تأثیر هیجان‌ها بر افکار معطوف کرد. او معتقد بود که برای درک و فهم رفتار لازم است افکار پیشایند و مرتبط با آن تجزیه و تحلیل شود و برای درک آن افکار باید عمیق‌ترین هیجان‌ها و احساسات شخص مورد بررسی و کنکاش قرار گیرند (اروین جی. ساراسون؛ باربارا آر. ساراسون ۲۰۰۵).

روانشناسی مرضی. ترجمه بهمن نجاریان و همکاران-۱۳۹۰، انتشارات رشد، تهران).

اما به شخصیت فیلم بازگردیم، برای آسیب شناسی دقیق‌تر شخصیت هانیبال لکتر، باید به دو فیلم Hannibal و Rising بازگردیم که بازگو دوران کودکی هانیبال است که در لیتوانی دچار یک آسیب شدید روحی و دهشتناک می‌شود. هانیبال لکتر در سال ۱۹۳۳ در قلعه‌ای باستانی در شهر ویلنیوس کشور لیتوانی در خانواده‌ای اشرافی و ثروتمند متولد شد. در پاییز ۶ سالگی خود، خواهر او به نام میشا پا به جهان گشود، که با او پیوند محبت آمیزی برقرار نمود. در زمستان ۱۹۴۱، قلعه توسط نیروهای نظامی نازی که در عملیات بارباروسا، حمله به اتحاد جماهیر شوروی شرکت می‌کردند، تسخیر شد.



لکتر ، که در آن زمان ۸ ساله بود ، به همراه خانواده خود به کلبه‌ای در جنگل گریخت و در آنجا سه سال به تغذیه از حیوانات پرداختند. با این حال ، یک روز زمستان سال ۱۹۴۴ ، یک تانک شوروی در کنار کلبه متوقف و خواستار آب شد ، اما توسط نیروهای نازی بمباران شد. پدر و مادر لکتر ، مربی و نگهبانان همگی در اثر انفجار کشته شدند. اما واقعه مهم در اینجا رخ می‌دهد که هانیبال و میشا هنگامی که گروهی از سربازان لیتوانیایی به رهبری ولادیس گروتاس به خانه حمله‌ور شدند و خانه را غارت کردند ، اسیر شدند. گروتاس یک جنایتکار جنگی لیتوانیایی در طول جنگ جهانی دوم بود ، که به غارت می‌پرداخت

با به اتمام رسیدن منابع غذایی ، میشا توسط گروه کشته و خورده شد (Cannibalism) ، اما لکتر فرار کرد. با این حال ، او به دلیل مرگ خواهرش به شدت آسیب دید و برای مدتی کوتاه به طور موقت بی صدا (Mute) شد. مرگ خواهرش میشا تا پایان عمر او را نفرین کرد . او بعدها توضیح داد که این موضوع سبب شد ایمان او به خدا از بین برود و پس از آن واقعه ، او معتقد بود که هیچ عدالت واقعی در جهان وجود ندارد. پنج سال بعد از آن ، هانیبال در یتیم خانه نشان داده می‌شود، به طوری که هر شب در مورد مرگ والدین و خواهرش کابوس می‌بیند.

جهت تکمیل این ارزیابی ناگزیر به توضیح این بخش‌ها شدیم ، اما به بحث خود بازگردیم . نظریه روان پویایی این گونه توضیح می‌دهد که حوادث آسیب زا می‌تواند منجر به ایجاد رفتارهای ضد اجتماعی شود (Nolen-Hoeksema, ۲۰۱۱). تجربه‌های تماشای کشته شدن پدر و مادر و قتل و خورده شدن خواهرش، علت اختلال شخصیت ضد اجتماعی هانیبال را توضیح می‌دهد (توماس و پوپ ، ۲۰۱۲). همچنین زمانی که هانیبال در یتیم خانه به سر می‌برد ، رعایت قوانین تعیین شده برای او نیز مشکل است. علاوه بر این ، او با کسی صحبت نمی‌کند و نسبت به کسانی که دوستشان ندارد ، پرخاش بسیاری دارد.

درمان اختلال شخصیت ضد اجتماعی هانیبال :

وضعیت هانیبال قابل کنترل است. با این حال ، توجه به این نکته ضروری است که مدیریت موثر اختلال شخصیت ضد اجتماعی تحت

تأثیر عوامل گوناگونی قرار دارد که شامل شدت بیماری و توانایی بیمار برای تطبیق با توانبخشی هستند (Nevid et al, ۲۰۱۳). خانواده بیمار مبتلا به این بیماری باید از متخصصان واجد شرایط پزشکی و بهداشت روانی با تجربه در مدیریت مشکل کمک بگیرند (The Origins of Antisocial Behavior , Edited by Christopher R. Thomas, MD and Kayla Pope, MD, JD). مشکل هانیبال را با درمان شناختی (cognitive therapy) ، داروها و قرنطینه درمان نمود . درمان شناختی مستلزم تعیین دستورالعمل‌هایی است تا به بیمار کمک کند مشکلات خود را با تغییر رفتار و طرز فکر خود مدیریت نماید (Nevid et al, ۲۰۱۳). با این حال در مورد درمان شخصیت فیلم و موثر بودن جلسات درمانی ، این موضوع پراهمیت است که یک متخصص پزشکی که از تهدیدها و الگوهای رفتاری هانیبال نترسیده باشد ، در کنار گروه باشد.

هیچ داروی خاصی برای مدیریت بیماری مجاز نیست (Thomas & Pope, ۲۰۱۳). با این حال ، پزشکان مجاز به تجویز داروهایی برای کاهش پرخاشگری ، عصبانیت و رفتارهای تهدیدآمیز هستند. برخی از داروها شامل فنی توئین (Phenytoin) ، لیتیوم کربنات (lithium carbonate) و کاربامازپین (carbamazepine) هستند (Rotgers & Maniacci, ۲۰۰۶). در کتاب نولن هوکسما اشاره شده که حبس به عنوان یک نوع مدیریت عمل می‌کند، زیرا مجرمان ضداجتماعی را پشت میله‌های زندان نگه می‌دارد و آنها را از ارتکاب سایر جنایات باز می‌دارد (نولن هوکسما ، ۲۰۱۱). البته که منظور از نولن هوکسما ، زندان‌های مجهزی است که بخش روانی دارند و تحت نظر پزشکان و روانکاوان ماهر هستند.

نتیجه گیری :

اختلال شخصیت ضد اجتماعی ، شکل پیچیده‌ای از بیماری‌های روانی است که با گرایش‌های جنایی خودجوش و بی پروا همراه است و اگر به خوبی مدیریت نگردد ، این اختلال ، بیمار و نیز اطرافیان او را درگیر می‌کند. چنین سناریویی در فیلم سکوت بره‌ها مشاهده می‌شود و به نظر می‌رسد هانیبال لکتر ، شخصیت اصلی فیلم از این وضعیت رنج می‌برد.

بنیامین سیاحی



با کاروانی سفر می کردم . یک شب برای خوابیدن در محلی ایستادیم . ناگهان درویشی شوریده حال از میان کاروانیان فریاد کشید و سر به بیابان گذاشت . او در بیابان تا صبح می نالید و با خدا راز و نیاز و زاری می کرد . صبح از او پرسیدم : این چه حالتی بود که داشتی ؟ چرا به بیابان رفتی ؟! درویش گفت : وقتی بلبلان را در میان درختان ، کبک ها را میان کوه ، قورباغه ها را میان برکه آب و حیوانات وحشی را در بیشه مشغول آواز خواندن و راز و نیاز با خدا دیدم ، به خود گفتم : دور از جوانمردی است در حالی که همه موجودات به ستایش خداوند مشغولند من از روی نادانی بخوابم . دیشب از نغمه های پرنده ای از خود بی خود شدم . دوستم وقتی صدای نیایش و ناله مرا به درگاه خداوند دید با تعجب به من گفت : باورم نمی شد که آواز یک پرنده تو را از خود بی خود کند ! به او گفتم : اگر پرنده ای خدا را ستایش کند و من ساکت باشم ، جای پرسش دارد . اگر هیچ تاثیری در من به وجود نیامد و سکوت کنم ، نشانگر آن است که از آدمیت بویی نبرده ام .



اهمیت نوشتن مقاله پژوهشی و مزایای چاپ مقاله



توسعه دانش:

اگر شما یافته‌های نوین حاصل از یک مطالعه پژوهشی دارید و یا به جمع‌بندی یافته‌های سایرین در قالب یک مطالعه مروری پرداخته و به موضوع جدیدی دست یافته‌اید، اگر شما نقطه نظر نوینی درباره یک موضوع دارید و یا این‌که نسبت به مقاله تازه منتشر شده‌ای، ایرادی وارد می‌دانید و یا حتی در فعالیت‌های روزمره خود با یک مورد یا موارد نادر از یک بیماری و یا عارضه برخورد کرده‌اید، آن وقت ضرورت دارد که این یافته‌های نوین خود را به ترتیب در قالب یک مقاله پژوهشی اصیل، یک مقاله مروری، یک مقاله نقطه نظرات شخصی، یک نامه به سردبیر، یک گزارش مورد و یا یک گزارش موارد به رشته تحریر درآورید. بدون شک، این اقدام شما باعث توسعه دانش موجود خواهد شد.

مقاله نویسی به ویژه نگارش مقاله های علمی و پژوهشی در سال های اخیر به شدت مورد توجه واقع شده است و افراد زیادی اقدام به نگارش مقاله های پژوهشی می کنند. حال این سوال پیش می آید که چرا مقاله پژوهشی بنویسیم و اصلا اهمیت نوشتن مقاله پژوهشی در چیست و مزایای چاپ مقاله چه می باشد. دلایل زیادی برای نگارش یا نوشتن یک مقاله پژوهشی وجود دارد هرچند همیشه این دلایل جنبه مثبت ندارد و گاهی اتفاق می افتد که پژوهشگران به دلایل منفی اقدام به نگارش مقاله های پژوهشی می کنند. در ادامه سعی می کنیم چند نمونه مهم از دلایل و مزایای چاپ مقاله پژوهشی را برای شما شرح دهیم.

حل مشکلات

گاهی اوقات ممکن است شما با پژوهش خود، راه حل برخی از مشکلات مربوط با سلامت فرد، خانواده، یک گروه اجتماعی و یا شغلی خاص و یا جامعه را کشف کرده باشید. آنگاه ضروری است که برای ثبت یافته‌های خود و در اختیار گذاشتن آن به سایرین به ویژه برای کاربرد یافته‌های مطالعه شما در شرایط مشابه، اقدام به نوشتن مقاله نمائید. این قبیل تحقیقات در قالب تحقیقات مرتبط با نظام سلامت از اهمیت شایان توجهی برخوردار می‌باشد.



توسعه بخش، سازمان و یا دانشگاه محل خدمت نویسنده:

بدیهی است نگارش یک مقاله و چاپ آن در یک مجله معتبر علمی منجر به توسعه بخش، سازمان و یا دانشگاه محل خدمت نویسندگان خواهد گردید. این نکته نه تنها کمک خواهد کرد که سازمان یا دانشگاه محل خدمت نویسندگان در سطح ملی و بین‌المللی شناخته شده و آبروی علمی به‌دست آورد، بلکه منجر به افزایش دریافت بودجه‌های پژوهشی از طرف نهادهای دولتی و یا خصوصی نیز می‌گردد، چرا که نشان می‌دهد این سازمان و یا دانشگاه دارای افراد با انگیزه‌ای می‌باشد که می‌توانند پروژه‌های پژوهشی را تا رسیدن به نتایج مطلوب دنبال نمایند.

توسعه فردی:

همانند توسعه سازمان، نگارش مقالات علمی موجبات توسعه فردی نویسندگان خود را فراهم می‌آورند. نگارش مقالات علمی موجب غنای کارنامه علمی نویسندگان خود را فراهم آورده و برای آن‌ها آبروی علمی مطلوبی را به‌همراه خواهد داشت. چنین نکته‌ای سبب خواهد شد که نویسندگان مقالات علمی از نظر ملی و بین‌المللی مورد شناخت قرار گیرند و نهادهای دولتی و یا خصوصی با طیب خاطر بیشتری، پروژه‌های پژوهشی خود را در اختیار این محققین یا سازمان‌های محل خدمت آن‌ها قرار دهند.

به‌علاوه نگارش مقالات علمی کمک می‌نماید تا نویسندگان آن بتوانند در سلسله مراتب اداری خود ارتقاء یابند. این نکته بیانگر آن است که چطور یک دانشمند می‌تواند پله‌های نردبان ارتقاء را به‌درستی طی نموده و در میان همکاران خود، به مقام‌های علمی بالاتری دست یابد.

همچنین، نگارش مقالات علمی خود یک روند یادگیری است. شواهد موجود نشان می‌دهند که با نگارش مقالات علمی، نویسندگان توانایی‌های علمی و پژوهشی خود را ارتقاء می‌بخشند. آن‌ها، نه تنها با جستجوی در منابع موجود، این اطمینان را حاصل می‌نمایند که یافته‌های علمی آن‌ها قبلاً توسط فرد یا افراد دیگری گزارش نشده است، بلکه با شناخت نقاط تاریک و یا تناقضات موجود در حوزه تخصص خود، سعی در ارائه یافته‌های نوین می‌نمایند که این نقاط تاریک را روشن نموده و با تناقضات موجود را تفهیم نماید. بنابراین، اگر دانشمندان اقدام به نگارش و چاپ مقاله در حوزه تخصصی خود ننمایند، هیچ‌کدام از موارد فوق محقق نمی‌گردد. همچنین، تمامی موارد فوق زمانی در بهترین حالت خود محقق می‌گردند که مقاله چاپ شده، توسط سایر دانشمندان در آن حوزه تخصصی مورد نقد، استفاده و استناد مثبت قرار گیرد.

مزایای نگارش مقالات علمی پژوهشی:

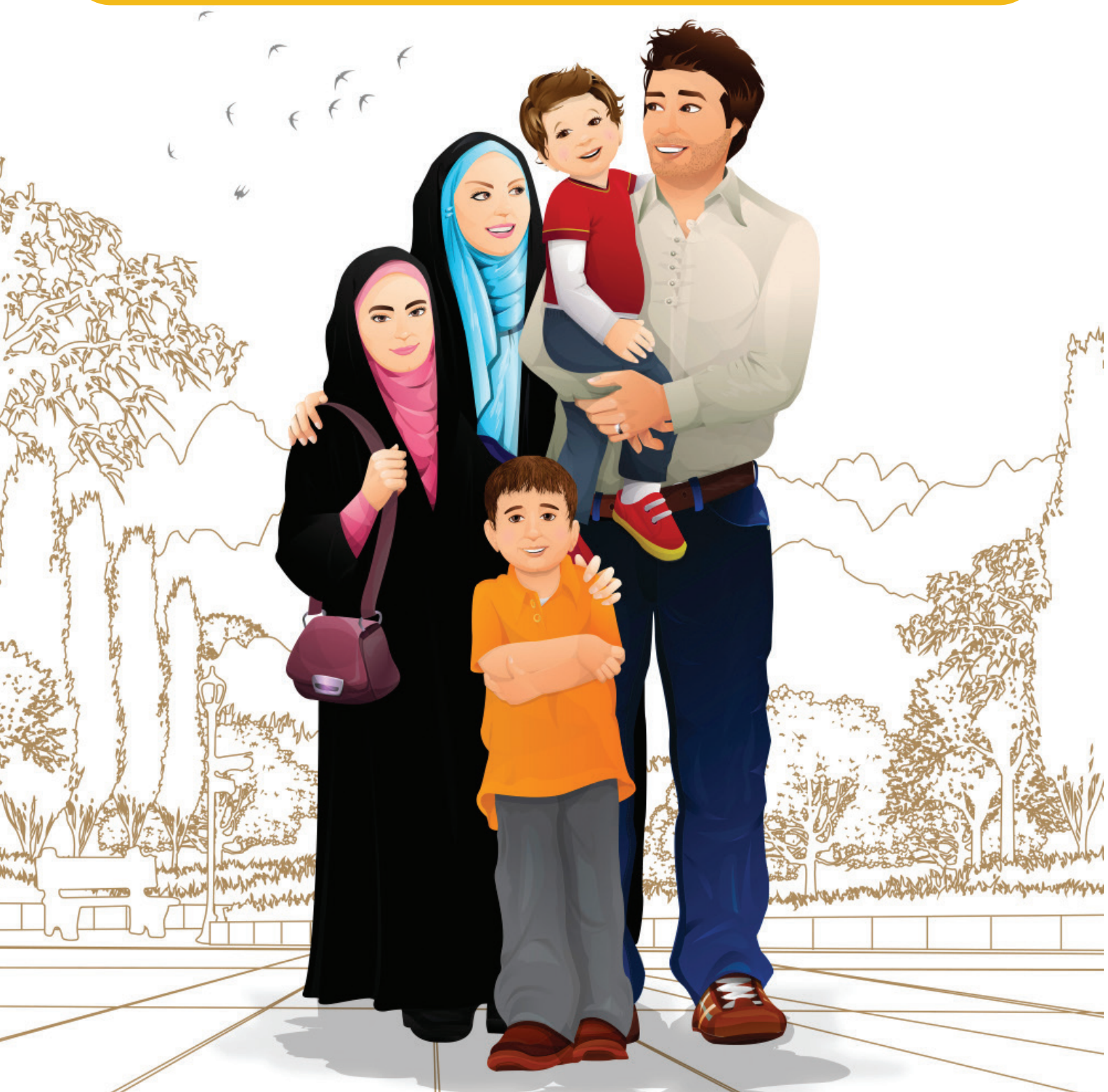
۱. افزایش رتبه علمی اساتید دانشگاه‌ها
۲. پذیرش راحت‌تر در مقطع دکتری
۳. گرفتن بورس تحصیلی از دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی در سراسر جهان
۴. استخدام راحت‌تر در کلیه ادارات و سایر مراکز دولتی و خصوصی
۵. پذیرفته شدن بسیار راحت‌تر به عنوان عضو هیات علمی در دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی
۶. افزایش حقوق و مزایای شغلی برای کارکنان بسیاری از ادارات
۷. امکان ادامه تحصیل در مقطع، رشته و دانشگاه دلخواه در تمامی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی بدون آزمون ورودی
۸. امکان عضویت در بنیاد ملی نخبگان (در صورت داشتن سایر شرایط)
۹. شناخته شدن به عنوان متخصص و صاحب نظر در موضوع
۱۰. امکان گرفتن پروژه‌های تحقیقاتی با درآمدهایی بسیار بالا از بسیاری از سازمانهای دولتی
۱۱. گسترش علم و دانش
۱۲. ایجاد شدن احساس افتخار و اعتماد به نفس در نویسندگان مقالات
۱۳. نظریه پردازی و بیان دیدگاه‌های نویسندگان در زمینه‌های تخصصی
۱۴. ثبت کردن تحقیقات و مطالعات انجام شده به نام نویسندگان و حفظ دائمی آن‌ها
۱۵. و سایر مواردی که بسته به شرایط میتواند کاملاً متفاوت باشد



عرفان محمدی

آموزش خانواده

نقش خانواده در مسائل تحصیلی و آموزشی



نقش خانواده در مسائل تحصیلی و آموزشی

خانواده اولین نهاد اجتماعی، بنیادی و ترین نهاد تربیت است و تاثیر خانواده بر تمامی شئون اجتماعی، تربیتی، آموزشی و... نمایان و غیر قابل انکار است. بنابراین متن حاضر در تلاش است که به نقش و تاثیر خانواده در مسائل تحصیلی به بهترین نحو بپردازد:

خانواده

خانواده در علم روانشناسی به محیط تشکیل شده از سه رکن پدر و مادر و فرزند گفته میشود و هر خانواده وظیفه رشد و پرورش فرزند خود را دارد طبق برسی ها فرزندان هر خانواده در کشور ایران از سن هفت تا هجده سالگی تقریباً ۳۰ درصد از وقت خود را در مدرسه با نظارت و تحت تاثیر معلم و کادر مدرسه می گذرانند و ۷۰ درصد زمان دانش آموزان متعلق به کنترل و هدایت والدین است که بسیار شگفت آور است.

پدر و مادر ها اولین معلم ها و سوق دهنده های فرزندان به سمت تحصیلات به حساب می آیند و در کشور های پیشرفته و دگر کشور ها حساب ویژه ای بر این نهاد مهم گذاشته میشود والدین گوناگون در حوضه های مختلفی میتوانند نقش های متفاوتی در امر تحصیل ایجا کنند که در ادامه به اختصار بیان میشود

اما تحصیلات

واژه تحصیل acquisition از ریشه حصل به معنای به دست آوردن می آید و هر آموزشی که به نحوه شامل حال فرد میشود چه دیداری، شنیداری و ... را شامل میشود

اما مراد ما از این متن بیان تحصیل اکادمیک است ریشه لفظ اکادمی از یونان باستان و به محیطی که در آن جلسه درس برگزار میشود میگفتند پس مقصود ما تحصیل اکادمیکی هست که در آن به دانش آموز آموزش های لازم برای رشد داده میشود طبق آخرین تحقیقات علم روانشناسی جهان در حوزه آموزش و پرورش، آموزش اکادمیک باید از زیر هفت سال بلکه از

یکی از اهداف مهم والدین پرورش دادن و فرزندان جویای علم و علاقمند به تحصیل است و به همین واسطه خانواده با تحصیل رابطه برقرار میکند.

نکته ای که جالب به نظر میرسد این است که...

نقش والدین از لحاظ جسمی، مالی و روحی قابل بیان و اندازه گیری است اما خانواده به چهار روش معمول مستقیم، غیر مستقیم/مثبت و منفی در تحصیل نقش ایفا میکنند؛ که به اختصار فقط برخی از آنها بیان میشود

ابتدای تولد آغاز شود که این موضوع جای بحث زیادی دارد اما در کشور ایران آموزش اکادمیکی از ۷ سالگی تا ۱۸ سالگی و در محیط مدرسه آغاز و انجام میشود.

در دنیای امروز نقش والدین در تحصیل دانش آموزان بسیار زیاد است و باید به بهترین شکل و متد در دخالت و تاثیر مثبت از آن استفاده نمایند.

ارتباط تحصیل و خانواده:

پُر درک میشود که خانواده در اکثر مسائل حق و حقوقی دارند و از آن سمت گوشی ای از مسئله در بیشتر موارد سهم والدین است که آموزش و تحصیل از این دسته مستثنا نیست. طبق امار های اعلام شده در کشور ایران شرایط خانواده ها نقش تعیین کننده تری نسبت به مشکلات جامعه و.. در ادامه تحصیل دارد که نسبت به جمعیت خود حدود ۹۰ درصد تحصیل کرده دارد.



نمونه هایی از روش مستقیم و غیر مستقیم که شامل وظایف اصلی والدین در انتر تحصیل میشوند:

- شناسایی استعداد و جهت در راستای رشد آن
- فراهم نمودن تغذیه سالم
- دعوت به تفریح و ورزش
- پشتیبانی مالی از فرزند



جالب توجه است که...

در سال های گذشته صحبت ها و وبینار های مختلفی در مورد نقش دخالت های مثبت و منفی والدین در تحصیل و متدولوژی آن شده که برخی از آنها به شرح زیر می باشند:



نمونه هایی از دخالت مثبت:

- پرسش از فرزند در مورد نیاز
 - دخالت در قالب همدلی
 - اجازه آزادی عمل به فرزند
- که خانواده ها باید بر روی آنها اهتمام بیشتری بنمایند.

نمونه هایی از دخالت منفی:

- تعیین زمان و مکان درس خواندن
- توضیح مدام و مکرر درمورد درس
- خط و نشان کشیدن
- مقایسه کردن آنها با دیگران
- که خانواده ها باید از آنها پرهیز کنند.

همانطور که در متن نمایان شد؛

نقش خانواده در تحصیل و حتی در جنبه های جزئی آن پر رنگ است و این مسئله؛ دقت، برنامه و ارتقای کیفی والدین در آشنایی و دغدغمندی آنها نسبت به مسائل تحصیل دانش آموزان را میطلبد و آن چیزی که به سادگی دریافت میشود حجم عظیم اهمیت تأثیری است که والدین میتوانند در تحصیل داشته باشند.

منابع استفاده شده؛

- کتاب شناخت و هدایت نوجوان
- مقاله نقش والدین تحصیل کرده در پیشرفت تحصیلی فرزندان
- سایت روانشناسی مصاحب
- سایت امار بروز جهان
- سایت مرکز امار ابران
- فرهنگ و لغت دهخدا
- روزنامه کیهان، نقش والدین در پیشرفت تحصیلی



علیرضا بهوندی



دولت‌الفرج
الحمد لله

کرم
عید نورالم
رزم

غافل از اینکه شما اصل بهاری آقا

در هیاهوی



نسخه الکترونیکی مجله را با اسکن
این کد دانلود بفرمایید.